

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Battar				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 24</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 5 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2º</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Escrita da letra T – livro Apis: páginas 94 a 96 Formas geométricas planas: atividade de reconhecimento/atividade da professora.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp	
<b>3º</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Terra e Universo</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Escalas de tempo	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Letra T – atividade da professora Dias da semana – atividade da professora
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp	
<b>4º</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	Construção do sistema alfabético Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	Atividade T – atividade da professora Formas geométricas – Cilindro, cubo e esfera – livro Nossa Matemática:86

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Números	Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	
	13h às 14h	Ed. Física	<b>Brincadeiras e jogos</b>	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	<b>Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos..</b> <b>Material reciclável e alternativos.</b>
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				
	16h às 17h	Arte	Materialidades; Arte e tecnologia. <b>Conteúdo:</b> O Colorido fundo do mar.	<b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. <b>(EF15AR26)</b> Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	Fazer o fundo do mar bem colorido e depois colar uma dobradura de peixe, realizado durante a aula.
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Geometria</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	O buraco do tatu– livro Ápis: 262 Formas geométricas planas – livro Nossa Matemática: 87
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Geometria</b> <b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b> <b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais A vida em família: diferentes configurações e vínculos Formação de leitor	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	O buraco do tatu – atividade da professora Formas geométricas planas – atividades da professora Pessoas da família – livro interdisciplinar – páginas 30 e 31 Leitura da semana: letra T
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> Analisar o conhecimento do aluno sobre formas geométricas planas e não planas.					
<b>Observação:</b>					