

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Baltar				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 23			Quantidade de aulas previstas: 5 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Formas geométricas – atividade professora <ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Terra e Universo	Construção do sistema alfabético Escala de tempo	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	ALFABETO – ENIGMA – atividades da professora Dias da semana – atividades da professora
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	Alfabeto – atividade professora <ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	13h às 14h 14h às 15h	Arte	Materialidades; Processos de criação; Matrizes estéticas culturais. Conteúdo: Folclore	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Na ideia de costumes e tradições, confeccionar um brinquedo de origem brasileira: a peteca . Usando uma folha de jornal; um pedaço de barbante ou fita adesiva; tinta guache de variadas cores.
	15h às 16h	Ed. Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos.
	16h às 17h				
	17h às 18h	Inglês		S/ professor	
5ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Alfabeto -atividade da professora Sequência numérica – atividade da professora
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético Construção de fatos básicos da adição Decodificação/Fluência de leitura	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Alfabeto – atividade professora Adição – atividade professora Ficha de leitura letra E
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Foram aplicadas avaliações diagnósticas de matemática e português.					
Observação:					