

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 21</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 4 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2º</b>		<b>Escrita (compartilhada e autônoma)</b> <b>Geometria</b> <b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b>	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico A vida em família: diferentes configurações e vínculos	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.	Cópia de texto (referente a uma tirinha) – livro Ápis: página 73 Cone – Livro Nossa Matemática: páginas 62 a 65 Conhecendo a si mesmo e os seus familiares (semelhanças e diferenças) – livro interdisciplinar: páginas 24 a 27.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp	
<b>3º</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Geometria</b> <b>Terra e Universo</b>	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico Escala de tempo	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Letra P – livro Ápis: páginas 74 a 77. Cubo - livro Nossa Matemática: página 66 Dias da semana – atividade da professora
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª	13h às 14h 14h às 15h	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>Brincadeiras e jogos</b>	<b>(EF12EF03)</b> Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....
	15h às 16h 16h às 17h	<b>ARTES VISUAIS</b>	<b>CONTEXTOS E PRÁTICAS.</b>	<b>(EF15AR01)</b> IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.	ANALISAR E INTERPRETAR IMAGENS DE CAPAS DE LIVROS E DEPOIS UM POEMA, E DEPOIS, ILUSTRAR UMA PARTE DO POEMA, COMO SE FOSSE A CAPA DE UM LIVRO, USANDO MATERIAIS E TÉCNICAS DIVERSAS.
	17h às 18h	<b>INGLÊS</b>	<b>OLYMPICS GAMES: VOCABULÁRIO.</b>	<b>READING (LEITURA) E ASSOCIAR IMAGENS E VOCABULÁRIO.</b>	ATIVIDADE DE DESENHO E ESCRITA DE VOCABULÁRIO TEMÁTICO: OLIMPÍADAS. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5ª		<b>Oralidade Geometria O sujeito e seu lugar no mundo</b>	Produção de texto oral Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	Texto instrucional– livro Apis: 81 a 83 Objetos e formatos – livro Nossa Matemática:67 Geografia na nossa história – livro de projetos – páginas 14 e 15
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		<b>Escrita (compartilhada e autônoma) Números</b>	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Decodificação/Fluência de leitura Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	((EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Letra D – livro Apis: páginas 84 a 86 Contagem – livro Nossa Matemática: 72 a 75 Ficha de leitura – família silábica do C
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				
<b>Avaliação da semana:</b> Analisar o conhecimento do aluno sobre formas geométricas espaciais.					
<b>Observação:</b>					