Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações.		
Campo de Experiência**:** Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes e depois e o entre em uma seqüência.		

Nome da Atividade: ***Relacionar números as suas respectivas quantidades.***

Segmentos: *Educação infantil (Jardim)*

Objetivo*: Reconhecer os números e seu real valor . Relacionando o numero a seu real valor.*

Orientações para desenvolvimento da atividade: *De acordo a imagem abaixo pegar prendedores de roupa ,papel cartão , caneta e tesoura. Recorte o papel cartão em 10 fichas e em seguida escreva números 1 ao 10. Nos prendedores de roupa proceda da mesma forma escrevendo legíveis os números de 1 ao 10.*

A criança vai relacionar o numero que esta escrita no cartão ao numero que está no prendedor de roupa.

Recursos a serem utilizados: *Prendedores de roupa, caneta, cartolina ou folha de sulfite.*

Orientações para realizar atividade: *Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique as etapas. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança.*

Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET

Referencias: https://br.pinterest.com/mariagonzagasilvag/n%C3%BAmeros-e-quantidades-com-prendedores/

. https://www.pensador.com/autor/jean_piaget/

.

***Habilidades a serem desenvolvidas*:** *Solução de problemas, Coordenação motora fina, Cognitiva , Visomotora,Memorização,Estratégias para solucionar problemas .*

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 24/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.		
Objetivo: Expressar medidas (peso, altura etc., Construindo gráficos básicos.		

Nome da Atividade: modelando os números com massinha

Segmentos: Educação infantil / Jardim

Objetivo: Estimular a aprendizagem de forma lúdica e sensorial preparando massinha e criando estratégias lúdicas para memorização dos números.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema**;** Coordenação motora fina , Percepção visomotora; Memorização e formas dos números.

Orientações para desenvolvimento da atividade; Logo abaixo receita da massinha de modelar: Como na imagem modelar nas mãos e sobrepor sobre os números escritos na folha de sulfite.

Recursos a serem utilizados: ingredientes para preparação da massinha de modelar, folha de sulfite e Caneta.

Dicas antes de iniciar a atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

Então, para fazer sua massinha de modelar em casa e gerar momentos inesquecíveis com as crianças, siga as instruções a seguir. E boa diversão!

MÃOS A MOSSA FAZER MOSSINHA DE MODELAR?

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

INGREDIENTES:

- 4 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE SAL
- 1½ XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA
- 1 COLHER (SOPA) DE ÓLEO (SOJA, GIRASSOL OU OUTRO ÓLEO COMESTÍVEL)
- CORANTE COMESTÍVEL DE CORES VARIADAS

MODO DE PREPARO:

PARA PREPARAR A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA, BASTA MISTURAR OS INGREDIENTES NA ORDEM ACIMA. OU SEJA, POR ÚLTIMO, COLOQUE O(S) CORANTE(S) DA COR QUE PREFERIR. VIU COMO É FÁCIL? AGORA, **MÃOS NA MASSA**!

Depois de pronto a massinha, modelar nas mãos, sobreponha sobre os números escrito da folha.

Como na imagem acima

Referencias:

https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/
https://br.pinterest.com/mariagonzagasilvag/matem%C3%A1tica/

NÃO PERMITA QUE AQUILO QUE VOCÊ NÃO PODE FAZER INTERFIRA NAQUILO QUE VOCÊ PODE FAZER – JOHN WOODEN

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.		
Objetivo: Expressar medidas (peso, altura etc., Construindo gráficos básicos.		

Nome da Atividade: Apredendo o alfabeto com massinha

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: A memorização das letras do alfabeto e manipular a massinha de forma lúdica e sensorial.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema**;** coordenação motora fina; Percepção visomotora; Criatividade; Memorização gráfica das letras do alfabeto.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Pegar folha de sulfite, dobrar ao meio e fazer quadradinhos e escrever algumas letras do alfabeto. Como segue imagem abaixo. Pegar massinha e enrolar nas mãos. È sobrepor a massinha sobre as letras do alfabeto. O mesmo procedimento será com as vogais.

Ao iniciar a atividade convide a criança para assistir os procedimentos da atividade. Depois peça para criança ler as letras do alfabeto e proceder de acordo os procedimentos.

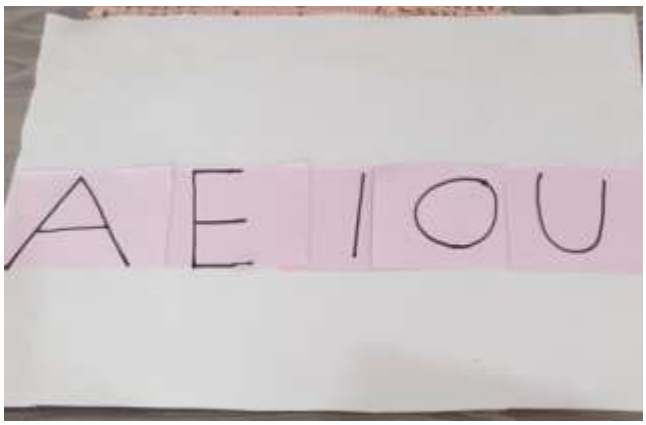
Recursos a serem utilizados: Massinha de modelar e Folha de sulfite.

Dicas antes da atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

Segue Link com Vídeo da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI / Musica: Letras do Alfabeto.As letras falam

Escrever as letras na folha de sulfite como na imagem .



Depois enrole e contorne nas formas das letras

A criança irá memorizar a forma das letras do alfabeto e as vogais e vai manipular a massinha enrolando, modelando e trabalhando a coordenação motora fina.

NÃO PERMITA QUE AQUILO QUE VOCÊ NÃO PODE FAZER INTERFIRA NAQUILO QUE VOCÊ PODE FAZER – JOHN WOODEN