

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 16/08/2021	Semana: 22
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 23/08/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas. EF03LP05 consiste em: Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.		



Orientações pedagógicas

Em Português...

01.	Interpretação de texto.
02.	Separação de sílabas.
03.	Reconhecimento folclórico.
04.	Pesquisa
05.	Ordem alfabética.
06.	Gênero do substantivo – masculino e feminino.



FOLCLORE

Folclore é o conjunto de costumes (festas juninas, dançar quadrilha), superstições (achar que trevo de quatro folhas dá sorte, não passar embaixo de escada), manifestações da literatura e da arte em geral (lendas, adivinhas, parlendas, provérbios, rimas, cantigas, danças), preservados por um povo através da tradição oral.

No Brasil comemoramos o folclore no dia 22 de agosto.

Quem nunca ouviu falar da Cuca que vem pegar a criança que não quer dormir e não brincou de esconde-esconde?

Tudo isso é folclore.



Trabalhando o texto:

1) Quantos parágrafos tem o texto?

2) Quantas palavras tem o último parágrafo?

3) Em que dia comemora-se o folclore?

4) Complete com a quantidade que se pede :

	Sílabas	Letras	Consoantes	Vogais	Sílaba final
FOLCLORE					
COSTUMES					
LENDAS					
ADIVINHAS					

5) Ligue os personagens às suas características.



Sai das profundezas d'água e senta-se em um pedra.



Foi açoitado e preso em cima de um formigueiro.



Prepara armadilhas para os caçadores usando os seus pés.



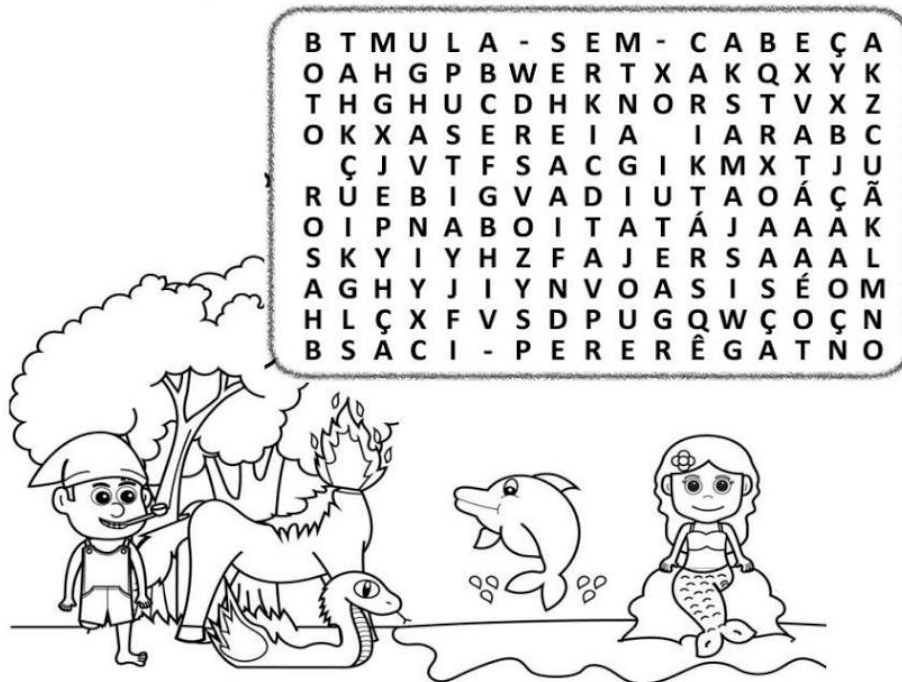
Ela perseguia a lua querendo ser transformada em um estrela.

6) Leia as adivinhas e ligue à resposta correta.

- | | | |
|--|---|------------------|
| O QUE É QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO? | • | • O GUARDA-CHUVA |
| O QUE É O QUE É FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA? | • | • O PIOLHO |
| O QUE É O QUE É QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE? | • | • O GELO |
| QUAL A ÚNICA PEDRA QUE FICA EM CIMA DA ÁGUA? | • | • O SEGREDO |
| O QUE É O QUE É QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA? | • | • O CÉU DA BOCA |
| QUAL É O CÉU QUE NÃO POSSUI ESTRELAS? | • | • O LIVRO |
| O QUE É QUE QUEBRA QUANDO SE FALA? | • | • A RUA |

7) Pesquise e escreva uma adivinha bem legal.

8) Procure no caça-palavras os nomes dos cinco personagens do folclore brasileiro.



9) Copie em ordem alfabética os nomes que você encontrou no caça-palavras acima.

10) Observe o quadro abaixo e classifique os substantivos próprios em masculino e feminino.

CUCA	BOTO	LOBISOMEM	CURUPIRA
SACI	BOITATÁ	IARA	VITÓRIA-RÉGIA

MASCULINO

FEMININO

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 17/08/2021	Semana: 22
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 23/08/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: EF05MA01: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. EF05MA02 - Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. EF05MA07 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		



Orientações pedagógicas

Em Matemática...	
01.	Numeral.
02.	Adição
03.	Sequência numérica.
04.	Escreva por extenso
05.	Antecessor e sucessor.
06.	Sinal de maior e menor.
07.	Decomposição de números.
08.	Ordem crescente.
09.	Situação – problema.
10.	Ilustração de cena.

1) Cada personagem folclórico representa um numeral.

Os numerais são 13, 125, 37, 20, 24



⇒ é o menor deles _____



⇒ está entre o 36 e o 38 _____



⇒ está depois do 124 _____



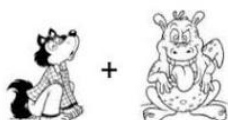
⇒ eu sou o dobro de 10 _____



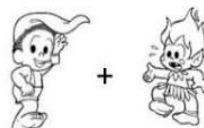
⇒ eu correspondo à 2 dúzias _____



2) Agora que sabemos o numeral de cada personagem acima, vamos resolver essas adições.



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

3) Vamos ver se você já está craque na tabuada do 2, ligando o resultado correspondente:

2x5

2x8

2x4

2x10

2x6

8

10

16

12

20

4) Vamos completar a tabela de números a partir de 150 até 200.

150									
160									
170									
180									
190									

5) Escreva por extenso o nome das dezenas exatas.

150 _____
160 _____
170 _____
180 _____
190 _____



6) Antecessor e sucessor.

_____ 154 _____
_____ 177 _____
_____ 190 _____

_____ 161 _____
_____ 183 _____
_____ 198 _____

7) Coloque o sinal de > ou <.

150 _____ 155

166 _____ 165

188 _____ 178

199 _____ 174

8) Vamos decompor os números.

152 _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades.

176 _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades

9) Coloque os números em ordem decrescente, ou seja do maior para o menor.

180	154	177	199	184
-----	-----	-----	-----	-----

11) Situações – problemas.

O Saci tinha 78 gorros, ele perdeu em suas andanças 35 gorros, com quantos gorros o Saci ainda ficou?

R: _____

Lara tinha 46 colares em sua caixinha de joias e ganhou de sua amiga Ariel 25 colares. Quantos colares Lara tem agora?



R: _____

Em uma certo galinheiro havia 180 galinhas, o arteiro do Saci resolveu pegar 1 dezena. Quantas galinhas restaram no galinheiro?

R: _____

12) Ilustre a historinha seguindo as dicas do texto.

Numa linda floresta vivia **1** Curupira e nesta floresta havia **1 dúzia** de árvores, **meia dúzia** de flores, **2** macacos e **5** pássaros voando no céu. Um dia apareceu **1** amiguinho novo e o Curupira ficou muito feliz.

Quem será esse amiguinho?

