

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: SONIA, KELLY, ESTER, RITA, CLEUZA, RUTEMBERG e CHAINE				Turmas: 1º A, B e C	
Semana de 30 de agosto a 03 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 20 e 5 especialista		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 AULAS	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita Compartilhada e autônoma Análise linguística semiótica (alfabetização) <u>Matemática</u> Números	- Formação do leitor literário - Correspondência fonema-grafema - Conhecimento do alfabeto do português do Brasil - Forma de composição de texto - Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. - Construção de fatos básicos da adição.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recita-lo na ordem das letras Artes: (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações	Língua Portuguesa História: “A lista da dona girafa” Quantos foram os convidados da dona Girafa. Organize a lista da dona Girafa, colocando o nome dos animais em ordem alfabética. Matemática: situação problemas; Cada animal levaria mais um convidado, vamos observar e contar quantos animais estavam na festa. Artes: Fazer a leitura do texto, colar os materiais propostos nos espaços adequados e dizer a textura de cada material. (whatsapp e plataforma Prescon)

		<u>Artes Visuais</u> <u>Educação física</u>	Artes: Texturas Educação física Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no comunitário e regional.	(digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. Artes (EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais Educação física (EF12EF01) Experimentar fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Educação física Imagens, vídeos e textos explicativos das atividades de alongamento, jogos e brincadeiras. Materiais recicláveis e alternativos.
--	--	--	--	--	--

3ª	5 AULAS	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita Compartilhada e autônoma Análise linguística semiótica (alfabetização) <u>Matemática</u> Números <u>Artes Visuais</u> <u>Educação física</u>	• Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica • Estratégia de leitura • Construção do sistema alfabético e da ortografia • Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e Frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas, e reconhecer situações em que os números não indicam contagem e nem ordem, mas sim, em códigos de identificação. Artes: (EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais	Língua Portuguesa Unidade 12 do livro didático de língua portuguesa. Vamos começar com um divertido jogo, página 140. Após o jogo, realize a leitura e as atividades das páginas 141 e 142. Atividade para recortar e colar os nomes das figuras correspondentes. Matemática Faça uma lista ordenando os itens da menor quantidade para o maior Artes: Fazer a leitura do texto, colar os materiais propostos nos espaços adequados e dizer a textura de cada material. (whatsapp e plataforma Prescon) Educação física Imagens, vídeos e textos explicativos das atividades de alongamento, jogos e brincadeiras.
----	---------	---	--	---	--

			Artes: Texturas Educação física Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no comunitário e regional.	Educação física (EF12EF01) Experimentar fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Materiais recicláveis e alternativos.
--	--	--	--	--	--

4 ^a	5 AULAS	<u>Língua Portuguesa</u> Análise linguística semiótica (alfabetização) <u>Matemática</u> Números portugueses do Brasil Construção do	• Construção do sistema alfabético e da ortografia • Contagem de rotina - Contagem ascendente e descendente - Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Língua Portuguesa Atividades do livro didático, página 144, 145 e 146, formação de palavras e construção silábica. Complete o nome das figuras com as sílabas faltosas. Matemática Descubra o número escondido. Atividade do livro didático, página 90.
----------------	---------	---	--	---	---

	sistema alfabético Compreensão da leitura Estratégia de leitura Inglês	indicação de código para a organização de informações Inglês - Lunch (almoço): Rice, Beans, Salada, Steak, Pasta, Fried egg, Pasta, French fries, Roast chicken, Babecue, Lasagna, Dessert, etc.	Inglês - Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos do (Lunch) almoço em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	
--	---	---	---	--

5ª	5 AULAS	<u>Língua Portuguesa</u> Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <u>Matemática</u> Grandezas e medidas <u>Inglês</u> <u>Educação física</u>	• Escrita autônoma e compartilhada • Construção do sistema alfabético e da ortografia • Construção do sistema alfabético • Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. Inglês • Lunch (almoço): Rice, Beans, Salada, Steak, Pasta, Fried egg, Pasta, French fries, Roast chicken, Babecue, Lasagna, Dessert, etc	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. Inglês	Língua Portuguesa Atividade para produção de lista com o tema: brincadeiras preferidas; sugestão para uso do alfabeto móvel para construção das palavras da lista a ser escrita. Matemática Vídeo sobre uso dos relógios analógicos e digitais, para medir o tempo. Atividade de matemática com o livro didático nas páginas 79 e 80 Atividade para confeccionar um relógio analógico Educação física Imagens, vídeos e textos explicativos das atividades de alongamento, jogos e brincadeiras. Materiais recicláveis e alternativos.
----	---------	---	---	---	--

			Educação física Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos do (Lunch) almoço em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras. Educação física (EF12EF01) Experimentar fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	
--	--	--	--	---	--

6 ^a	5 aulas	<u>Língua Portuguesa / história</u> Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística semiótica (alfabetização) <u>Matemática</u> Números <u>Arte visuais</u> <u>Educação Física</u>	- A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade. - Compreensão em leitura - Construção do alfabético e da ortografia - Construção de fatos básicos da adição. Artes: Texturas Educação física Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no comunitário e regional.	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. Artes: (EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções	Língua Portuguesa Vídeo com a história da independência do Brasil em linguagem infantil. https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM Leitura de um trecho do hino da independência do Brasil, caça-palavras com palavras retiradas do hino. Atividade para identificar número de sílabas em palavras relacionadas ao tema de 7 de setembro. Matemática Atividade com contas de adição Artes: Fazer a leitura do texto, colar os materiais propostos nos espaços adequados e dizer a textura de cada material. (whatsapp e plataforma Prescon) Educação física Imagens, vídeos e textos explicativos das atividades de alongamento, jogos e brincadeiras.
----------------	---------	---	--	---	--

				visuais Educação física (EF12EF01) Experimentar fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Materiais recicláveis e alternativos. .
Avaliação da semana: Língua Portuguesa esperara-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, espera-se que desenvolvam habilidades de: escrita, relação fonema-grafema, sílabas, leitura e compreensão. Em Matemática esperasse que os alunos desenvolvam habilidades como contagem de conjuntos e de elementos, quantifique utilizando números de uma ordem, assim como reconheçam a utilização de números no seu cotidiano. Em artes: A identificação da textura de cada material utilizado na atividade. HAP: Terça- Feira das 10h às 12h / Projeto SEGUE.					

[illegible]