

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutenberg, Rita e Penha.				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 22	
Semana de: 16 a 20 de agosto/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Números e operações	Leitura Interpretação de texto Folclore Poema Tempo verbal Números decimais Fração de um número	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Análise de lenda folclórica; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Requisição de preenchimento de lacunas poéticas com base lendária;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p>	<p>Retomada de conteúdo fracionário e decimal;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
3 ^a		<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p>	<p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Produção textual</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>	<p>Aula expositiva online e presencial;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>2 aulas de Português</p> <p>3 aulas de Matemática</p>	<p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p>	<p>Tempo verbal</p> <p>Tipos de frações</p> <p>Representação fracionária</p> <p>Situações-problema</p> <p>Expressões numéricas</p>	<p>(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas</p>	<p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Requisição de revisão textual;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Requisição de pesquisa e produção textual;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	---	--	---	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p>	
4 ^a	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p> <p>1 aula de Português</p>	<p>Registros da história: linguagens e culturas</p> <p>Representação do pensamento espacial</p> <p>Leitura Escrita Oralidade</p>	<p>Folclore Brasileiro</p> <p>Paisagem urbana e paisagem rural</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Folclore</p> <p>Poema</p> <p>Divisão com quociente decimal</p> <p>Figuras geométricas</p>	<p>(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.</p> <p>(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com</p>	<p>Aula expositiva online e presencial;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Análise de dados histórico-contemporâneos;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Análise de lenda folclórica;</p> <p>Identificação de rimas;</p> <p>Uso do jogo da rima;</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p> <p>Espaço e forma</p>		<p>tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>	<p>Revisão de tarefas de cunho decimal e geométrico;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	-------------------------------------	---	--	--	--

5ª	<p>2 aulas de Ciências</p> <p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Vida e evolução</p> <p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p>	<p>Corpo humano</p> <p>Tempo verbal</p> <p>Verbos da 1ª conjugação</p> <p>Nomenclatura das operações</p> <p>Representação fracionária</p> <p>Simplificação de frações</p>	<p>(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema Circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p> <p>(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p>	<p>Aula expositiva online;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Chamadas de vídeo em grupo;</p> <p>Análise de tempo verbal considerando as pessoas do discurso;</p> <p>Solicitação de pesquisa e recorte;</p> <p>Retomada de conteúdo sobre a nomenclatura das operações e simplificação fracionária;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
----	---	---	---	--	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	
6 ^a	<p>2 aulas de Educação Física</p> <p>2 aulas de Arte</p> <p>1 aula de Inglês</p>	<p>Educação Física</p> <p>Artes Integradas</p> <p>Inglês</p>	<p>Esportes Olímpicos</p> <p>Trava-línguas</p> <p>Texto</p>	<p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/ parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>	<p>Aula expositiva online;</p> <p>Chamadas de vídeo em grupo;</p> <p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet.</p> <p>Avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p> <p>Fazer a leitura do texto, gravar um vídeo recitando um trava-</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Interpretar texto em Inglês.

língua (WhatsApp, You Tube e plataforma Prescom).

Aulas online, WhatsApp e grupo da sala.

Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.

Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizados na aba Segue da plataforma Prescom. Quanto às atividades adaptadas, tais continuam sendo produzidas e executadas segundo orientação do NEE, com atendimentos individuais e coletivos (chamadas de vídeo) promovidos pelos professores titulares e auxiliares.