

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 21	
Semana de: 09 a 13 de agosto/ 2021				Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 1 aula de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Números e operações Espaço e forma	Texto informativo Lei Maria da Penha Leitura e interpretação de texto Poema Produção textual Representação fracionária Porcentagem	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Análise de texto informativo; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Requisição de produção poética com base em texto informativo;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Simplificação de frações Situação-problema Perímetro Figuras geométricas	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo. (EF05MA04) Identificar frações equivalentes. (EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Retomada de conteúdo fracionário como processo de extração de percentual; Análise de imagens de formato geométrico; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.
--	--	--	--	--	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos.	
3 ^a	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Números e operações	Poema Reportagem Leitura e interpretação de texto Porcentagem	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. (EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Análise de reportagem; Produção e execução de jogo sobre porcentagem; Uso de atividade impressa; Uso do livro didático; Uso do caderno; Comparação de aspectos decimais, fracionários e percentuais; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 ^a	1 aula de História			(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Aula expositiva online e presencial;
	1 aula de Geografia	Povos e culturas: Meu lugar no mundo	Lei Maria da Penha Mapa: feminicídios registrados no Brasil	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;
	1 aula de Português	Formas de representação do pensamento espacial:	Reportagem Leitura e interpretação de texto	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Chamadas de vídeo em grupo; Análise de dados histórico-contemporâneos; Análise de mapa; Análise de reportagem;
	2 aulas de Matemática	Representação cartográfica	Porcentagem Situações-problema	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.	Uso do livro didático; Uso de atividade impressa; Disponibilização de link de cunho histórico-contemporâneo; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;
				(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo	Requisição de revisão de tarefas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
5 ^a	2 aulas de Ciências 1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Vida e evolução	Componentes sanguíneos Reprodução Reportagem Leitura e interpretação de texto Porcentagem Uso da calculadora Situações-problema	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema Circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Chamadas de vídeo em grupo; Análise de reportagem; Verificação de novas possibilidades de extração de percentual; Uso do livro didático; Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Requisição de revisão de tarefas.
6 ^a	2 aulas de Educação Física 2 aulas de Arte	Educação Física Artes Visuais Inglês	Esportes olímpicos Arte rupestre Data comemorativa	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/ lazer). (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula de Inglês			Confeccionar um cartão para os pais, com frases em Inglês.	Fazer a leitura do texto, desenhar animais de caça dos homens primitivos e pintar com tinta preparada com terra (WhatsApp, You Tube e plataforma Prescom). Aulas online, WhatsApp e grupo da sala.
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados. Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizados na aba Segue da plataforma Prescom. Quanto às atividades adaptadas, tais continuam sendo produzidas e executadas segundo orientação do NEE, com atendimentos individuais e coletivos (chamadas de vídeo) promovidos pelos professores titulares e auxiliares.					