

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 30/08/2021	Semana: 24
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 06/09/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: (EF04LP02), ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou). EF03LP05 consiste em: Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.		

Orientações pedagógicas

Em Português...

01.	Encontros vocálicos e hiato, ditongo e tritongo.
02.	Encontros consonantais e separação silábica.



Fonemas e letras

1. Sobre fonemas, é correto dizermos que:

- a. ☐ Os sons vocálicos e consonantais são fonemas.
- b. ☐ Os fonemas representam graficamente as letras.
- c. ☐ As letras sempre apresentarão os mesmos fonemas.
- d. ☐ Nenhuma das alternativas.

2. Escreva uma palavra com as características apresentadas.

- a. Cinco letras e quatro fonemas – _____
- b. Seis letras e seis fonemas – _____
- c. Seis letras e quatro fonemas – _____
- d. Três letras e três fonemas – _____
- e. Cinco letras e cinco fonemas – _____

3. Leia as palavras e escreva o número de letras e fonemas.

- a. coração – _____
- b. ovelha – _____
- c. fogueira – _____
- d. vidro – _____
- e. batom – _____



4. Quantos fonemas há em cada palavra?

- a. Rebeca – _____
- b. gato – _____
- c. hora – _____
- d. amendoim – _____
- e. trator – _____
- f. livro – _____
- g. distinto – _____

5. Leia os trava-línguas a seguir e circule as palavras que possuem a quantidade de fonemas menores que a quantidade de letras.

A aranha arranha a rã.

A rã arranha a aranha.

Nem a aranha arranha a rã.

Nem a rã arranha a aranha.



Num ninho de mafagafos

Seis mafagafinhos há;

Quem os desmafagafizar,

Bom desmafagafizador será.

Escreva palavras com cada encontro consonantal solicitado.

gr	pl	fr

sc	bl



Dígrafos

Complete as frases abaixo com as palavras do quadro.

orelhudo – ninho – osso – coelho
galinha – correu – chocou – cachorro

a. O _____ gosta de comer cenouras frescas.

b. A _____ carijó _____ seus ovos no _____.

c. O _____ latiu e _____ para pegar o _____.

Procure, no diagrama, nove palavras com dígrafos vocálicos.

Q A Z W S I M P L E S
 M A N G A O I J N B A
 I J U Y H M U N D O Q
 R T I N T A W S X Z O
 T Y H G R F D E W J U
 E D S O M B R A O A V
 E R F D W S A Q V N E
 D E N T E J U H Y T X
 R F V C A M P O A A S
 Q W E R T Y U I O R T
 K S A N T A N A O C A
 I H Y B G T F R C F V
 G B H N U P L O K I J

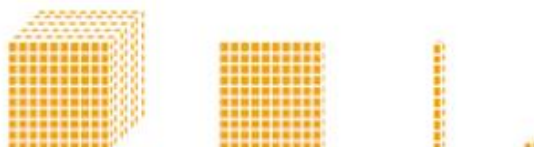
Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 01/09/2021/	Semana: 24
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 06/09/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: EF05MAT01 - Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		

Orientações pedagógicas

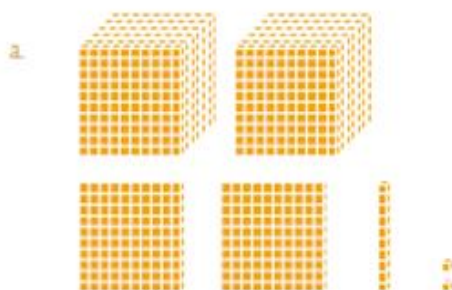
Em Matemática...	
01.	Sistema de numeração decimal – material dourado.
02.	Ordens e classes.



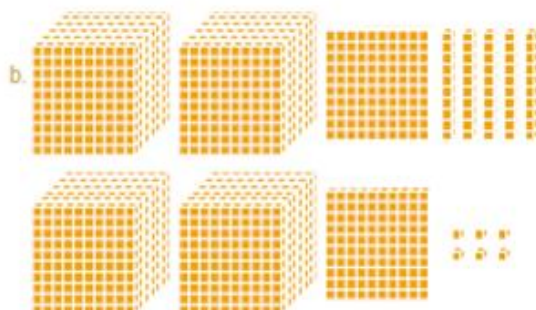
No sistema de numeração decimal, cada grupo de 10 unidades forma 1 dezena, cada grupo de 10 dezenas forma 1 centena e cada grupo de 10 centenas forma 1 unidade de milhar. Observe o exemplo e, depois, continue escrevendo a quantidade representada.



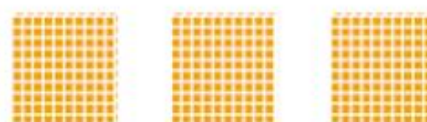
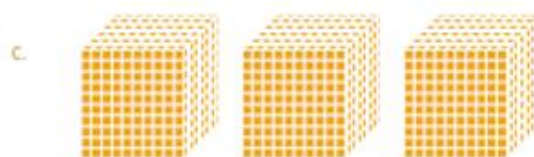
UM	C	D	E
1	1	1	1



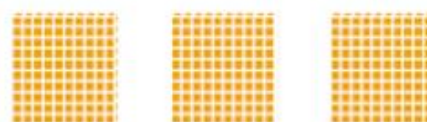
UM	C	D	E



UM	C	D	E



UM	C	D	E



UM	C	D	E

Ordens, classes e algarismos

Quem sou eu?

- Tenho cinco algarismos.
- Tenho o algarismo 7 na 5ª ordem.
- Tenho o algarismo 6 na 4ª ordem.
- Nas centenas simples, tenho o algarismo 2.
- O algarismo das dezenas simples é o antecessor de 7.
- O algarismo das unidades simples é o antecessor de 9.

a. Que número eu sou?

b. Escreva, por extenso, esse número.

c. Que algarismos formam a 2ª classe?

Escreva em ordem crescente os números do retângulo abaixo.

4.231 1.988 2.934 5.820 5.670 1.637
3.785 7.286 6.786

O que eles têm em comum?

De acordo com o número da informação abaixo, faça o que se pede.

Segundo o Censo Demográfico de 2010, a população do Brasil é de 190.732.694 milhões de habitantes.



a. Como lemos esse número:

b. Quantas ordens tem esse número?

c. Quantas classes tem esse número?

d. Decomponha o número:

e. Qual é o algarismo que ocupa a ordem das unidades?
