

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana/Lais/Mª Elisabete, Abigail, Claudia, Penha, Eduardo e Rita				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana de 16 a 20 de agosto de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Estratégia de leitura Compreensão em leitura Planejamento de texto	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos (notícias, quadrinha, parlenda, lenda etc.), com a estrutura própria desses textos e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve), a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, a organização e a forma do texto descritivo e seu tema.	Estratégias: A temática da semana será as Folclore brasileiro, portanto, por meio de um resgate de diversos gêneros textuais, os alunos realizarão a leitura de texto injuntivo e letra de música, parlenda. Em seguida realizarão exercícios de compreensão, pesquisa e produção textual. Recursos: Grupo de Whats App, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno.
3ª		Geografia História	Território de Diversidade cultural O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino americanas, européias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Estratégias: levar os alunos a compreenderem e valorizar a diversidade cultural e seus lugares de vivências. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, vídeo, impressão (opcional), grupo de whatsapp. Estratégias: levar os alunos a entender as transformações ocorridas ao longo do

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	tempo, interferências nos modos de vida de seus habitantes Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, grupo de whatsapp
4ª		Matemática	Números Medidas de tempo	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Estratégias: levar os alunos a desenvolverem estratégias de cálculo não convencionais ou convencionais utilizando as 4 operações. Recursos: Material disponível pela plataforma, grupos de whatsapp e aula presencial.
5ª		Ciências	Reversíveis e não irreversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Estratégias: levar os alunos a compreenderem que alguns materiais expostos a diferentes condições são transformados. Estratégia: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo e grupo de whatsapp.
6ª	1:40 min	Educação Física	Jogos e brincadeiras.	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades ginásticas e jogos e estratégias. Material reciclável e alternativos
		Artes Integradas	História do Boi Bumba	EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Fazer a leitura do texto e pintar o Boi Bumbá. (whatsapp e plataforma Prescon)
	50 min.	Inglês	Textos	Interpretar textos.	Aulas online, whatsapp e grupo da sala.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, presencial e contínua, de acordo com a participação, interação e desenvolvimento dos alunos.					
Sugestão de leitura para o final de semana:					
Observação: Paralelo ao conteúdo da semana existe uma aba na PLATAFORMA para atender aos alunos com mais dificuldade denominada SEGUE.					