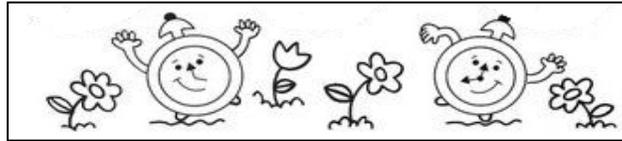


Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:		Semana 21
Professor: Luciana/Laís/M ^a Elisabete, Abigail e Claudia	Data: 11/08/2021	Turma: 4º ano A, B e C
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 16/08/2021	

Medidas de tempo



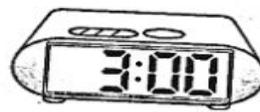
Você já sabe que podemos medir intervalos de tempo em horas, minutos e segundos. Há outras unidades de medida que você já deve conhecer: **dia, semana, mês, ano, década, século, milênio e etc.**

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a **hora**, o **minuto** e o **segundo**. Para ler as horas em relógios digitais, os que marcam as horas somente com os números, é necessário somente observar e ler os números. Já para ler a hora em relógios analógicos, de ponteiros, é preciso prestar atenção pois o ponteiro menor marca as horas e o ponteiro maior marca os minutos.

Exemplos de relógios mais usados.



Relógio analógico



Relógio digital

1- De acordo com o relógio digital marque a hora no relógio de ponteiro. Observe o exemplo.

	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	

2- Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas alternativas abaixo.

- () uma hora corresponde a 12 minutos.
() duas horas possuem 120 minutos
() sessenta segundos equivale a 1 minuto
() se eu dormir as 9 horas da noite e acordar as 7 horas da manhã, levei 10 horas dormindo

3- Escreva o horário em que você costuma desenvolver as seguintes atividades:

Dormir _____

Acordar _____

Almoçar _____

Assistir TV _____

Estudar _____

Brincar _____

4- Pense e responda:

Vovó Lú saiu de casa para ir ao mercado as 10h00. Voltou as 11h30. Quanto tempo ela ficou fora de casa?

As aulas na nossa escola começam as 7h00. João chegou 15 minutos atrasado.

Que horas ele chegou na escola?

O intervalo da nossa escola tem início as 10h00 e termina as 10h20.

Quanto tempo dura o intervalo?

Antes da pandemia, os alunos do 4º ano da nossa escola entravam as 7h00 e saiam as 12h00. Quanto tempo eles ficavam na escola?

