

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO CABRAL, KELLY MENDES, ESTER ROCHA, CHAINE, RUTEMBERG, CLEUZA, RITA.				TURMAS: 1º ANOS A, B E C.	
Semana de: 23/08/2021 à 27/08/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2	5 aulas Língua Portuguesa Matemática artes	<u>Língua Portuguesa</u> Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <u>Matemática</u> Números <u>Artes integrada</u>	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de número diário: indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações. Expressões faciais	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. EFO1MA01) Utilizar números naturais como indicador de Quantidade ou ordem em diferentes situações cotidianas (EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais	Atividade de Língua Portuguesa- conceito de fábulas- no livro leitura da fábula o Leão e o ratinho- páginas 151 e 152- completar as palavras com as consoantes e vogais e pintar as palavras que começam com ão. Atividade de matemática: atividade do livro páginas 63 e 64 e completar a tabela. Fazer a leitura do texto e recortar e colar o nome das expressões correspondente e pintar. (whatsapp e plataforma Prescon



3 ^a	5 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilha ou autônoma) Análise linguística semiótica (alfabetização)	Conhecimentodo alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Estratégia de leitura Forma de composição do texto Reconhecimento de números diário:indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações.	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamentos EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes	. Atividade de Língua Portuguesa Vídeo contando a história do Leão E do ratinho. Interpretação e a Página 152 do livro. Atividade de Matemática : Livro Páginas 83,84 e 85. Contas de Adição. Fazer a leitura do texto e recortar e Colar o nome das expressões Correspondente. (whasapp e Plataforma Prescon. Aplicativos de mensagens e textos em PDF em PDF e word. Avaliações através de questões, Pesquisas e debates.
	Língua Portuguesa				
	aula de Matemática	Matemática Números			
	artes	Artes integrada	Expressões faciais		
	educação física	EDUCAÇÃO FÍSICA	Atividades Esportivas		

4 ^a	5 aulas	<u>Língua Portuguesa</u>	Construção do sistema alfabético	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Atividade de Língua Portuguesa: Exercícios das páginas 153 e 154. Numerar pelas imagens a fábula O leão e o ratinho. Atividade de Matemática :exercícios do livro páginas 90 e 91 . Sequência numérica até o número 40. Breakfast: coffee, milk, tea, bread, cake, pie, butter, cheese, etc
	Língua Portuguesa	Análise linguística semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto .	
		Leitura/escuta (compartilhada ou autônoma)	Compreensão em leitura Estratégia de leitura	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.	
	Matemática	<u>Matemática</u> Números	Reconhecimento de números no contexto diário : indicação de quantidades, indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamentos.	
	Inglês	Inglês	Breakfast: coffee, milk, tea, bread, cake, pie, butter, cheese, etc.	Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos do café da manhã (Breakfast) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	

5 ^a	5 aulas	<u>Língua Portuguesa</u>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	Atividade de Língua Portuguesa; Livro páginas 155 e 156 – Atividade socioemocional .Desenho
	Língua Portuguesa.	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético. Compreensão em leitura	(F01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Atividade de Matemática: Exercícios das páginas 94 e 95 . Exercícios com tabela
	matemática.	<u>Matemática</u> Números	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA04) Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100)	
	educação física	Educação física	Atividades Esportivas	EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes	Aplicativos de mensagens e textos em PDF em PDF e word. Avaliações através de questões, Pesquisas e debates.
	inglês	Inglês	Breakfast: coffee, milk, tea, bread, cake, pie, butter, cheese, etc	Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos do café da manhã (Breakfast) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	Breakfast: coffee, milk, tea, bread, cake, pie, butter, cheese, etc

6 ^a	5 aulas	<u>Língua Portuguesa</u> Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético. Compreensão em leitura	<p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto</p> <p>EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamentos</p> <p>EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.</p> <p>(EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais</p>	<p>Aividade de Língua Portuguesa : Exercícios de completar tabela e liga pelo som sonoro</p> <p>Atividade de Matemática: Livro páginas 96 e 97 e sequência numérica. Aplicativos de mensagens e textos em PDF em PDF e word. Avaliações através de questões, Pesquisas e debates.</p> <p>Fazer a leitura do texto e recortar e colar o nome das expressões correspondente e pintar. (whatsapp e plataforma Prescon</p>
	matemática	<u>Matemática</u> Números	Reconhecimento de números diário: indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações		
	Educação física	Educação Física	Atividades Esportivas		
	Artes	Artes integrada	Expressões faciais		

Avaliação da semana:

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam gosto por histórias e músicas.

Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades com contagem de conjuntos de elementos e quantifique utilizando números de uma ordem, assim como reconheçam a utilização de números no seu cotidiano.

Observações:

HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;

Projeto segue

HORARIO PRESENCIAL DOS ESPECIALISTAS

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1º C 14:40— 15:30	1ºB 14:40- 15:30			1º A 14:40- 15:30-	1ºB 16:40 – 17:30	1º A 14:40- 15:30		1ºA 14:40 – 15:30	1º C 14:40- 15:30-			1º A 13:00- 13:50	1º B 14:40 - 15:30	
15:30 – 16:40	15:30 – 16:40			15:30- 16:40					15:30- 16:40			1º C 14:40- 15:30		
									1º B 16:40- 17:30					