

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

ESCOLA: E. M. PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO, KELLY MENDES, ESTER. RUTEMBERG, CHAYNE, RITA E CLEUZA

Turmas 1º ANOS: A, B, C

Semana de: 09/08/2021 a 13/08/2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/ aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	<p>4 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de matemática</p>	<p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma) Análise Linguística/ Semiótica (alfabetização) Educação Literária (categorias do discurso literário)</p> <p>Matemática números</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação decódigo para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até100). Medidas de tempo: unidade de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP16) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP38) Reconhecer em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de</p>	<p>Iniciaremos a nossa aula de Língua Portuguesa lendo a história em versos do Caracol do livro Apis página 115 e realizando os exercícios das páginas 116 e 117. Formar a palavra Caracol e montar palavras no diagrama</p> <p>Atividade de Matemática: fazer as adições das páginas 57 e 58 do Nosso Livro de Matemática .resolver as adições de caracol</p>

				<p>palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com as sensações e associações. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.</p>	
--	--	--	--	--	--

3ª	<p>4 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de matemática</p>	<p>Língua Portuguesa /</p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reflexão sobre o conteúdo temático do texto Correspondência grafema-fonema Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Construção de fatos fundamentais da adição e subtração</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP16) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. tação dos sons da fala. (EF01MA06) Construir fatos fundamentais da</p>	<p>Iniciaremos nossa aula de Língua Portuguesa com O video da história do Caracol.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SQ_xEjGm3Zc</p> <p>Responder as perguntas referente a HISTÓRIA DO CARACOL. Formar palavras</p> <p>Atividade de Matemática: fazer os exercícios do Nosso livro de Matemática página 73 somar os soldadinhos. Realizar exercício de somar.</p>
----	---	---	---	--	--

				adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	
--	--	--	--	---	--

4ª	<p>3 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Língua Portuguesa/ Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Correspondência grafema-fonema Estratégia de leitura Reflexão sobre o conteúdo temático do texto Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF15LP18) Relacionar textos com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em</p>	<p>Iniciaremos a aula de Língua Portuguesa fazendo a ampliação da história do caracol das páginas 119 e 120 e realizar os exercícios das páginas 121 e 122. Exercícios de formar palavras</p> <p>· Atividade de Matemática: exercícios das páginas 74 e 75 do Nosso Livro de Matemática com somas de maior e menor. Exercícios de adição</p> <p>·</p>
----	--	--	--	--	---

				<p>diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>	
--	--	--	--	--	--

5ª	<p>4 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de matemática</p>	<p>Língua Portuguesa Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajudado professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>Iniciaremos nossa aula de Língua Portuguesa com a leitura da Leí Maria da Penha ,sua história . Aividade de escrever palavra . Desenho da mão. Atividade de sentimentos</p> <p>Atividade de Matemática: Fazer os exercícios do Nosso Livro de Matemática páginas 98,99,100 e 101. Realizar exercícos de adição e subtração.</p>
----	---	---	--	--	--

6 ^a	02	Artes Visuais	Música “A casa” de Vinícius de Moraes	<p>EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos e as propriedades sonoras da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical</p>	<p>Fazer a leitura do texto, ouvir a música “A casa” e desenhar uma engraçada e pintar. (whatsapp, youtube e plataforma Prescon)</p>
	02 Aulas de 50 minutos cada.	Educação Física.	Atividades Esportivas	<p>EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p>	<p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world</p> <p>Avaliações através de questões, debates e pesquisas</p>
50 min		Inglês	Vegetables: Pumpkin, Lettuce, Garlic, Potato, Sweet potato, Eggplant, Beet, Broccoli, Onion, Carrot.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos legumes e vegetais em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

Observações: HAP: Terça-Feira das 10h às 12h.

Avaliação da semana;

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, favorecida pelo estudo da história em versos O caracol .

Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades de contagem de conjuntos de elementos, quantifique utilizando números de uma ordem e reconheçam a sequência numérica, além de resolver pequenos fatos de adição e subtração. O apoio acontece duas vezes por semana, através do Google Meet.