



Prefeitura de Ribeirão Preto
Tentativa de Ribeirão Preto

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valério Pinco, 193- Centro
sec@ribeiraopreto.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021
TURMA: Maternal
SEMANA 23 Alimentação Saudável
PLANO DE AULA SEMANAL DE 23/08 a 27/08
PROFESSORES(AS): Janaína, Patrícia Neide, Gilmar, Vanessa, Mara e Marlei
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA - FEIRA	1H 30MIN	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Participar. O momento das refeições é um momento que todos gostam. As crianças muitas vezes esperam ansiosas para se deliciar com uma comida gostosa, quentinha e com muitos nutrientes que irão nos ajudar a crescer fortes e inteligentes. Apresentar alimentos saudáveis estimula as crianças a conhecer e ter hábitos melhores de alimentação e também de qualidade de vida. ATIVIDADE: Em um espaço tranquilo, apresente a história “Come Menino” a criança e pergunte qual parte mais gostou da história? Dos alimentos que foram apresentados quais ele conhece ou que já comeram? E o alimento que mais gostam de comer? Recursos: Aparelhos eletrônicos Link para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=httSCZAppj4 - História “Come Menino”.

TERÇA - FEIRA	1H 30 MIN	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<p>Explorar. A alimentação saudável é essencial em todas as fases da vida e em cada uma dessas fases a alimentação tem uma importância diferenciada. Na infância, a alimentação é voltada para o crescimento dos ossos, pele, músculos órgãos, pois é nessa fase que as crianças mais se movimentam, pulam, correm, aprendem ler, escrever e várias outras coisas que necessitam de energia e é por isso que uma alimentação saudável é tão importante.</p> <p>Atividade: Em um ambiente tranquilo, utilize uma caixa ou bacia, colocando dentro dela alguns alimentos que possam ser manuseados (frutas e legumes) e deixe cobertos ou escondidos por um pano, peça para seu filho (a), sem olhar, que coloque para saber a textura, tamanho e ver se adivinha qual alimento estão tocando. Caso seja possível, deixe a criança provar o alimento ou preparem uma receita com os alimentos.</p> <p>Recursos: Alimentos, bacias e pano (legumes e frutas de fácil contato).</p>
QUARTA - FEIRA	1H 30MIN	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p>Expressar. A Escola é uma grande incentivadora da alimentação saudável, desenvolvendo diversas atividades que visam estimular as crianças a experimentar novos alimentos ricos em nutrientes e que favorecem o crescimento e bons hábitos alimentares.</p> <p>Atividade: Em um ambiente tranquilo apresente para a criança o vídeo “A sopa do Neném” deixando que observem todos os alimentos que aparecem e cantar junto. Após assistirem o vídeo, pedir para que façam um desenho bem bonito e colorido sobre os alimentos que aparecem na apresentação.</p> <p>Link para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=LwX6FNc0NZE - Sopa do Neném</p> <p>Recursos: Tinta, lápis, caneta, papel. Aparelho eletrônico.</p>



Prefeitura de Ribeirão Preto
Secretaria de Educação

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Pinza, 193- Centro
sec@ribeiraopreto.sp.gov.br
Telefone: (11) 4424-3600

QUINTA - FEIRA	1H 30MIN	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Explorar. A alimentação saudável não é uma alimentação cheia de restrições, é ela que garante ao organismo o recebimento de todos os nutrientes necessários. A criança bem alimentada tem maior participação nas estratégias, brincadeira e atividades. Atividade: Hoje é dia de ir até a cozinha. A criança, junto com o adulto deverá observar na cozinha e ver quais alimentos saudáveis ela encontra. Deixem a criança observar tamanhos, cores, cheiros e texturas, percebendo a diferença entre os alimentos. Depois de observar e conversar sobre os alimentos, a criança pode desenhar os alimentos que encontrou e o que pode ser feito com esses alimentos. O adulto pode ajudar escrevendo ao lado do desenho o que a criança disser que pode ser preparado com os alimentos encontrados. Deixem que as crianças soltem a imaginação na sugestão dessas receitas maravilhosas. Recursos: Alimentos diversos.
SEXTA - FEIRA	1H 30MIN	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Explorar. A melhor maneira de garantir um adulto com saúde é incentivar uma alimentação saudável desde a infância. Uma rotina de refeições regulares e nutritivas deve ser parte da rotina e realidade das crianças, ensinando principalmente pelo bom exemplo, isto é, alimentando-se junto com a criança, incentivando a ingerir os alimentos oferecidos de forma saudável e tranquila e se possível, deixando que vez ou outra participe do preparo de alguma receita prática e prazerosa. Atividade: Apresentar o vídeo Salada de frutas em um ambiente tranquilo e em seguida, junto com a criança, utilizando as frutas que tiver em casa, preparem uma deliciosa salada de frutas ou um suco de frutas e curtam juntos esse momento saudável. Link para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-Z5No7Spp3I Salada de frutas – Músicas Infantis – Monstrinhos fofos Recursos: Aparelhos eletrônicos, frutas diversas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, Sons, Cores e Formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Explorar e Expressar.