

ESCOLA MUNICIPAL OLÍVIA MARQUES PETRILLI

NOME DO ALUNO:

Data: 13/08/2021

SEMANA: 21

PROFESSORES: KATE, PATRÍCIA, ELEUSA ELISANGELA, REGINA E RENATA

TURMA: BERÇÁRIO IA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"



BERÇÁRIO IA

QUINTA-FEIRA 13/08

**ARTISTAS
BRASILEIROS**

Por meio de atividades artísticas, as crianças participam da concepção de uma ideia, materializando suas interpretações sobre o que foi aprendido, o que ajuda no desenvolvimento do pensamento e na compreensão das diferenças. Usaremos algumas obras do artista para desenvolver essas habilidades e o artista de é ROMERO BRITTO Pintor, escultor, serígrafo e artista plástico brasileiro, consagrado no mundo inteiro pela sua arte pop.





Atividade: a criança assistirá ao vídeo e tentará imitar os sons dos animais apresentados, se ela não conseguir, reproduza o som para que ela aprenda.

Recurso: aparelho de mídia

link: <https://youtu.be/B95u8il8r8k>



ESCOLA MUNICIPAL OLÍVIA MARQUES PETRILLI

NOME DO ALUNO:	DATA 13/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSORES: ÁVILA, CÉLIA, DANIELLE, MEIRE, ROSELAINE, ROSIANE.	TURMA: BERÇÁRIO I B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		

BERÇÁRIO IB

13 de agosto – Sexta-feira



Vamos **brincar** de quebra-cabeça? Os benefícios que o **quebra-cabeça** faz no desenvolvimento da criança são: físico, neurológico, psicomotor, capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual e aumento de conhecimento sobre resolução de problemas, como encaixar as partes de forma correta buscando estratégias para montar.

ATIVIDADE: Sugerimos que o adulto escolha algum animal da obra de arte, de revista ou jornal e cole em algum papel duro ou papelão, recorte em duas partes para a criança montar, caso não tenha esse recurso o adulto poderá desenhar algum dos animais e pedir para criança montar. No primeiro momento deixe-a livre; caso não consiga, o adulto poderá intervir mostrando a forma correta de montar, estimulando a criança explorar e a conhecer o animal e suas habilidades motora e concentração.

RECURSOS: Revista, jornal, tesoura, cola e papelão.

