



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 09 A 13 DE AGOSTO
AS PESSOAS DO MEU MUNDO

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Fátima, Jéssica, Maria Inês, Maria Rosária, Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	25 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos fazendo-se compreender. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Atividade: Hora da história - Uma história sobre amizade. Quer brincar comigo? Procure realizar essa atividade no momento em que a criança não esteja entretida em nenhuma outra brincadeira, procure um lugar aconchegante e que não tenha nada que possa tirar o foco da atividade. Quando acabar a história, converse com ela sobre a mesma, destacando o valor da amizade, de como devemos tratar um amigo, além de algumas passagens da história. Depois mostre a foto das crianças que estão na mesma sala, lendo os respectivos nomes e acompanhando com o dedo conforme for lendo assim a criança começara a ter noção de leitura. (Os materiais estão disponíveis para retirar na escola). Por último peça para a criança escolher um amigo e deixe que ela envie uma mensagem pra ele. https://youtu.be/IDvmmApZb90 Referências: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, RCNEI, Google Nesta atividade iremos possibilitar que a criança conte de forma cada vez mais organizada (pensamento e fala) ao recontar histórias, ou respondendo às perguntas feitas. Estimular a reflexão sobre a amizade, já preparando-a para um possível retorno à sala de aula.

TERÇA-FEIRA	30 minutos.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Atividade: Conversa sobre boas lembranças. Vídeo – Mundo Bitá – A amizade. O adulto falará para criança sobre suas lembranças e após pedirá para que a criança fale sobre suas lembranças, dos amigos que teve na escola e fora dela, se tem um amigo que não esqueceu. https://youtu.be/Dr4gittIyaU Referências: Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, Google. Por meio desta atividade espera-se levar a criança a cultivar amigos, dentro e fora da escola.
QUARTA-FEIRA	30 minutos.	(EI02EO4) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Eu e minha escola! Convidar a criança para um momento de conversa e dizer que você quer saber tudo o que ela fazia na escola. Nesse bate papo, as boas lembranças surgirão, fazer perguntas sobre os lugares e os amiguinhos que ele(a) brincava, onde realizava as atividades com massinha de modelar, peças de encaixe e onde eram feitas as refeições. Também é muito importante questionar o que tem em cada ambiente, como no refeitório, na sala de aula, no parque, no gramado, etc. No final, falar que vocês irão assistir um vídeo bem legal, que mostra muitas coisas divertidas que são feitas em ambientes diferentes da escola. E assim que finalizar, pergunte o que ele(a) mais gostou? https://youtu.be/kcKSvyqbFpY Referências: Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, Youtube e Google Por meio desta atividade espera-se proporcionar maior conhecimento da criança pelo ambiente escolar, através de momentos de diálogo; estímulo da continuidade do assunto e do desenvolvendo de habilidades de expressão de ideias.
QUINTA-FEIRA	30 minutos.	(EI02EFO4) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Atividade: Jogo da Memória O adulto organizará o material (disponíveis para retirar na escola), serão duas imagens iguais de todos os ambientes da escola. Após este material organizado, o adulto mostrará para a criança a imagem de cada ambiente, relatando o nome e o que faz em cada um deles. É importante que o aluno(a) consiga identificar e descrever cada espaço da escola e suas vivências. Somente depois o adulto começará o jogo, pedindo para a criança por todas as imagens viradas para baixo e pedir que pegue uma imagem e mais uma tentando descobrir onde está a igual,

		(EIO2CGO1) Apropriar-se de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	uma vez do adulto e a outra da criança, e assim por diante. Vencerá a pessoa que mais fizer os pares das imagens iguais. Referências: BNCC, Proposta Curricular de Ribeirão Pires, e nas minhas experiências pedagógicas. Por meio desta atividade espera-se que a criança memorize imagens identificando e aperfeiçoando o raciocínio lógico, de forma lúdica e prazerosa.
SEXTA-FEIRA	40 minutos.	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: Culinária na escola e em casa. Com o auxílio de um adulto a criança(s) irão conhecer pessoas e o ambiente onde se preparam as refeições. Prepare um prato simples e saudável para que a criança ou crianças possam degustar, fica à critério de cada um a escolha do prato. Referências: Currículo Ribeirão Pires, BNCC, Google. Por meio desta atividade espera-se que a criança aprenda conteúdos e desenvolva habilidades, faça descobertas sobre culinária, explore ambiente e utensílios que são usados na preparação de alimentos, identificação de pessoas do convívio escolar, socialização.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós / Corpo, Gestos e Movimentos.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro/ Expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens./ Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana./ Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais./ Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.			