

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 31/08/2021	SEMANA: 24
PROFESSORES: Leila, Rosangela, Sandra, Daniela, Elisangela, Lourdes e Maria José.		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



**Estratégia de Aprendizagem:**  
**ATIVIDADE: CIRCUITO**



O circuito é uma atividade de extrema importância, pois possibilita o desenvolvimento das habilidades corporais como: subir, descer, rastejar, enfrentar obstáculos, além de promover a noção de espaço e equilíbrio.

Para elaborar o circuito, você poderá utilizar os próprios móveis que tenha disponível em casa. Deixe que a criança passe por um túnel de cadeiras. Atravesse uma sequência de almofadas. Passe por cima de bancos ou sofá. Passe embaixo da mesa. Ou poderá utilizar outros objetos conforme tenha disponível. Se a criança tiver alguma dificuldade para realizar a atividade, pedimos que os responsáveis auxiliem, fazendo com que ela se sinta estimulada

Registre esse momento e nos envie através de vídeos ou fotos.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 31/08/2021	SEMANA: 24
PROFESSORES: Carmem, Deise, Adriana, Zeni (Fernanda, Antônia, e Cristiane- afastada).		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		



**Estratégia de Aprendizagem:**  
**ATIVIDADE: CIRCUITO COM CORDAS**



Todos nós sabemos o quanto é importante nos movimentarmos, as crianças pequenas apropriam-se com interesse do espaço à sua volta e se divertem brincando.

A proposta da atividade de hoje é desenvolver a coordenação motora, Equilíbrio, e noção espacial, possibilitando diversos obstáculos, atividades com a corda.

O responsável irá pegar uma corda ou barbante (caso não tenha corda), estica-la em uma certa altura e pedir que a criança passe por baixo, e ir abaixando a altura da corda até que criança terá que se rastejar para passar, mas pergunte para criança como ela fará para atravessar, criando assim a possibilidade de a criança raciocinar e atravessar (rastejando ou pulando por cima), mas deixe a criança “pensar”. Depois, coloque a corda no chão para criança atravessar como se fosse uma ponte, e observe o equilíbrio da criança.

Por favor não esqueça de registrar e nos enviar fotos ou vídeos fazendo a atividade.

