



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF05) - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.	Vídeo: Reconto do livro: Já sou grande: Olha o que eu sei fazer. O adulto irá escolher um lugar confortável para assistirem ao vídeo, em seguida conversar a criança, perguntando quais coisas ela já faz sozinha, e finalizar pedindo para que ela cante sua música preferida. Por meio desta atividade pretende-se propor ou mediar momentos de reconto de histórias, filmes ou peças de teatro, permitindo o protagonismo e a criticidade das crianças por meio de debate, exposições de ideias e partilha de sentimentos https://youtu.be/f715EpBmHgU Fontes de pesquisa: Google/ Youtube/ BNCC/ Currículo municipal
TERÇA-FEIRA	25 minutos	(EI02TS2) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas w volumes ao criar objetos tridimensionais.	Transferência de grãos O responsável irá escolher um local adequado para realizar a atividade, é necessário que seja devidamente supervisionada pelo adulto responsável, porque os grãos são muito pequenos, fáceis de serem engolidos pela criança. Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a autonomia, a coordenação motora fina e a concentração Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC

QUARTA-FEIRA	30 minutos		<p>Organizando a refeição O responsável irá explicar e orientar a criança para ela possa ajudar na organização da mesa para refeição, sempre tomando os devidos cuidados com utensílios para não machucar . Recursos: pratos, talheres, copos, guardanapos, recipientes. Por meio desta atividade espera se que a criança possa organizar o espaço intencionalmente de forma a proporcionar vivências ricas e diversas para as explorações.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/Currículo municipal/ BNCC/Nova escola</p>
QUINTA-FEIRA	Respeitar o tempo da criança	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios	<p>Desfralde- Usando o banheiro O adulto irá explicar que aquela foto é do banheiro da escola, para que a criança possa ir se familiarizando com o ambiente escolar e aprendendo conforme a figura, a maneira correta de usar o banheiro. Por meio desta atividade espera se que a criança desenvolva a autonomia da criança por meio do desfralde.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/BNCC/ Currículo municipal</p>
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender	<p>Arrumando a mochila Em um ambiente tranquilo e aconchegante, o responsável irá convidar a criança para realizar a atividade estimulando a percepção visual através do reconhecimento dos seus pertences. Em seguida irá espalhá-los pedindo para que a ela organize a sua mochila. Recursos: Uma mochila, lenços umedecidos, peças de roupas da criança (para trocas), lençol, copo de plástico, máscara de proteção, álcool em gel e sabonete líquido Por meio desta atividade espera se desenvolver a oralidade, atenção, concentração, imaginação, despertar a curiosidade e estimular na criança atitudes de afeto.</p> <p>Fontes de pesquisa: Google/BNCC/ Currículo municipal</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro, e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços sons, cores e formas.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, constituindo uma imagem positiva de si; BRINCAR cotidianamente de diversas formas; CONVIVER com outras crianças e adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro; EXPLORAR movimentos, formas, texturas e cores ampliando os seus conhecimentos; PARTICIPAR ativamente das atividades da vida cotidiana na escolha de materiais.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 23 A 27 DE AGOSTO



PROFESSORES(AS): Carmem, Zeni, Deise, Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1h10MT	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras com a orientação de um adulto.	<u>ATIVIDADE: COMPLETE A MÚSICA</u> A atividade será completar a música, onde o responsável dará autonomia para criança cantar completando a frase. Repita a música pelo menos 5 vezes, deixe que a criança responda o que ela estiver pensando para que o responsável possa completar a música com diferentes palavras. Contribuirá para desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo e linguístico da criança, Fonte de pesquisa: Google, BNCC, Currículo Municipal,

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>1H</p>	<p>(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p><u>ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA</u></p> <p>O responsável pela criança terá que separar alguns objetos do cotidiano dela como: bichos de pelúcia, objetos usados na cozinha, no quarto e no banheiro e que não ofereça riscos de machucara-la. Deixará que a criança escolha com o que quer brincar e explicará para criança que cada objeto tem seu lugar dentro da casa. Após ter brincado terá que levar e guardar nos seus respectivos lugares onde são guardados no dia-dia.</p> <p>Objetivo dessa atividade é permitir que a criança utilize seu mundo imaginário e possa compreender o mundo real em que está inserida e assim desenvolver sua autonomia.</p> <p>Fonte de Pesquisa: Google, BNCC, Currículo Municipal e livro Cadê! Achou.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1h1</p>	<p>EI02CG04- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<p><u>NOME DA ATIVIDADE: CUIDANDO DO PRÓPRIO CORPO</u></p> <p>A atividade proposta de hoje é após a criança ter tomado banho com ajuda do adulto, o responsável dê um pente ou escova, e um creme corporal, peça para criança se olhar no espelho e tentar pentear o próprio cabelo e coloque um pouco de creme nas mãos da criança e peça para ela passar nos braços e nas pernas sempre com a orientação do adulto</p> <p>Objetivo dessa atividade é desenvolver a autonomia e o cuidado com o próprio corpo, e também o reconhecimento de sua imagem através do espelho.</p> <p>Fonte de Pesquisa: Google, BNCC e Currículo Municipal.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1H</p>	<p>EI02TS02- Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><u>ATIVIDADE: BRINCANDO DE FAZER ARTE</u></p> <p>Para a atividade priorizamos o trabalho com artes para o desenvolvimento psicomotor e da criatividade, que estão estruturados a partir das mais variadas formas de contato com o mundo. A exploração dos materiais integrados a autonomia de cada criança, uma vez que a proposta é de escolher e selecionar o material que vai utilizar na sua própria forma de brincar e fazer arte.</p> <p>A criança terá a oportunidade de fazer escolhas, ter opções.</p> <p>Fonte de pesquisa: Google, BNCC e Currículo Municipal.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>50mts</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p><u>ATIVIDADE: O CUIDADO DE SI E DO OUTRO</u></p> <p>O responsável colocará a máscara ao alcance da criança e irá explicar que ela pode pegar e usar sempre que for sair, e principalmente quando retornar à escola, da mesma forma o álcool em gel, e detergente ou sabão líquido precisam ser usados com frequência nas mãozinhas, que elas mesmas podem pegar para usar com a supervisão do adulto.</p> <p>A criança será incentivada a ter autonomia a tomar decisões sobre o cuidado de si.</p> <p>Pesquisa: youtube, google, BNCC</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos, e movimentos, o eu, o outro, e o nós; traços, sons, cores, e formas DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			