



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Adriana, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	Pipa O adulto irá escolher um lugar confortável para assistirem ao vídeo, em seguida juntos irão confeccionar o brinquedo. Recursos: uma sacola plástica, linha, jornal, revista, folha de caderno ou sulfite. Por meio desta atividade pretendemos apresentar um pouco da nossa cultura através de brincadeiras antigas enraizando as nossas tradições. https://youtu.be/VTvhVRHdIBE Fontes de pesquisa: Google/ Youtube/ BNCC/ Currículo municipal
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI02CG01) - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	Elefante colorido O responsável irá explicar os comandos, estabelecendo as cores e a maneira da qual será realizada a brincadeira, fazendo as adaptações que achar necessário. Recursos: Figuras do Elefantinho coloridas, giz ou lápis de cor nas cores primárias destacadas acima ou objetos da casa nas mesmas cores. Por meio desta atividade espera se que a criança identifique as cores através da visualização e de comandos dados pela pessoa escolhida no grupo, estimulando a agilidade, atenção, oralidade, raciocínio e percepção Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>Telefone sem fio O responsável irá explicar para a criança como funciona essa brincadeira, depois escolherá um local para confeccionar o brinquedo. Em seguida fará o furo no fundo do material escolhido, amarrar um barbante nos dois potes, esticar e está pronto.</p> <p>Recursos: Dois copos plásticos (pode ser também de papel ou latas), barbante e um objeto pontiagudo como uma tesoura, prego ou faca de ponta fina.</p> <p>Por meio desta atividade espera se que a criança desenvolva a audição, a concentração, a memória, a criatividade e ampliar o vocabulário expressando seus desejos e opiniões.</p> <p style="text-align: center;">Fontes de pesquisa: Google/Currículo municipal/ BNCC</p>
QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EIO2CGO2) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p>Cabra-cega O adulto irá explicar para a criança que a brincadeira se fara com um dos participantes (que poderá ser escolhido ou sorteado) com os olhos vendados e tentará pegar os demais participantes da brincadeira. O primeiro a ser pego será o próximo cabra-cega.</p> <p>Por meio desta atividade espera se que a criança desenvolva a noção espacial, atenção e concentração</p> <p style="text-align: center;">Fontes de pesquisa: Google/BNCC/ Currículo municipal</p>
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EIO2CGO2) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p>Vivo! Morto! Em um ambiente tranquilo e aconchegante, o responsável irá convidar a criança para realizar a brincadeira explicando todos os comandos, como agachar quando for MORTO, e levantar quando for VIVO.</p> <p>Por meio desta atividade espera se estimular a atenção, concentração, coordenação motora, agilidade, expressão corporal, além da criança aprender e vivenciar uma brincadeira do folclore brasileiro.</p> <p style="text-align: center;">Fontes de pesquisa: Google/ BNCC/ Currículo municipal</p>



PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda(afastada) Antônia, Deise, Adriane e Cristiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1h10MT	(EI02EF03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos.	<p><u>Nome da atividade: Apresentação de vídeo personagens do Folclore Brasileiro</u></p> <p>O responsável em um ambiente tranquilo e acolhedor irá assistir com a criança ao vídeo com os diversos personagens do folclore brasileiro e logo depois peça a criança para falar os nomes dos personagens para desenvolver a oralidade e conhecer um pouco da cultura popular do nosso país.</p> <p>Objetivo: Conhecer alguns dos mais populares personagens do folclore brasileiro e suas histórias, enaltecer a cultura popular do nosso país. Link: https://youtu.be/eCLPV-uc5sw</p> <p>(Folclore Brasileiro em Animação Infantil)</p> <p>Fonte de pesquisa: YouTube, Google, BNCC, currículo Municipal.</p>
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02CG01)- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura, no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p><u>Nome da Atividade: Dançar e pular com o Saci</u></p> <p>O responsável irá incentivar a criança a imitar o saci Pererê pulando de um pé só e explicará sobre esse personagem que faz parte do folclore brasileiro. A criança irá adquirir conhecimento da figura do Saci um personagem do folclore brasileiro, e movimentar o corpo dançando, pulando e se divertindo.</p> <p>Link: https://youtu.be/ljTSqTkaseA</p> <p>(Música do Saci Pererê Turma do folclore)</p> <p>Fonte: Currículo municipal, YouTube, BNCC.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1h1</p>	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)</p>	<p><u>ATIVIDADE: PARLENDAS “CORRE CUTIA”</u></p> <p>Os responsáveis irão apresentar a parlenda “Corre Cutia”, recitar com a criança apontando as figuras dos personagens, e neste momento estimular a observação, oralidade e a dramatização.</p> <p>A criança desenvolverá a oralidade, observação e atenção.</p> <p>Google, YouTube, BNCC.</p> <p>Link: https://youtu.be/JDj1QI8OVV0</p> <p>PARLENDAS “CORRE CUTIA”</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1H</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p><u>ATIVIDADE: CIRCUITO PEGADAS DO CURUPIRA</u></p> <p>O responsável irá fazer a apresentação do personagem folclórico CURUPIRA defensor das matas e da natureza, que usava de truques para realizar sua missão de protetor pois têm os pés para trás deixando as marcas das suas pegadas ao contrário enganado os caçadores.</p> <p>Será desenvolvido a coordenação motora, a atenção, e noção espacial.</p> <p>Pesquisa: youtube.com, google e BNCC</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>50mts</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE</p> <p>O responsável irá desenvolver com a criança uma brincadeira bem conhecida e tradicional que faz parte do folclore brasileiro “ESCONDE-ESCONDE” nela a criança manifesta alegria, entusiasmo, e muita euforia fica ansiosa para procurar e assim todos se divertem. Será estimulado a oralidade, o movimento, a atenção e noção numérica. 1, 2, 3</p> <p>Fonte: youtube.com, google</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos, e movimentos.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			