



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Adriana, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Vídeo: A nossa escola O adulto irá escolher um lugar confortável para assistirem ao vídeo, em seguida pergunte para criança se ela quer ir para escola, e o que ela mais gostou de conhecer. Por meio desta atividade pretendemos apresentar os espaços físicos da escola às crianças para familiarizar-se com o ambiente. https://youtu.be/vg2usiFqMKQ Fontes de pesquisa: Google/ Youtube/ BNCC/ Currículo municipal
TERÇA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Nossa rotina O responsável irá escolher um local adequado para assistir ao vídeo, fazendo com que a criança conheça a rotina da escola e suas professoras. Por meio desta atividade espera-se que a criança reconte ou dramatize o vídeo apoiada nas suas ilustrações. https://youtu.be/dZAKmFzHU2I Fontes de pesquisa: Google/ Currículo municipal/ BNCC

QUARTA-FEIRA	1 hora	(EI02EO06) - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Regras e combinados Não importa a idade, as regras e os limites fazem parte da sociedade e desde cedo devemos aprender a conviver com elas. Para isso, é interessante que as regras estejam bem claras para todos, como: emprestar os brinquedos, trocar os brinquedos em determinados momentos, não bater no outro, não xingar, não puxar cabelos, não morder, não gritar, enfim, todas aquelas situações que podem virar um problema. O responsável irá escolher um local para realizar a atividade, e após assistirem ao vídeo irão confeccionar um cartaz com gravuras recortadas de revistas que representem esses combinados. Recursos: Uma cartolina ou uma folha de sulfite, caneta ou lápis de cor, revistas, tesoura e cola. Por meio desta atividade espera-se que a criança possa construir regras e combinados para um bom convívio https://youtu.be/2ElB-A5_C-I Fontes de pesquisa: Google/ Youtube/Currículo municipal/ BNCC
QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Chamadinha O adulto irá explicar para a criança que aquela foto faz parte da rotina escolar, fazendo ele se reconhecer através da imagem e mostrando o seu nome. Por meio desta atividade espera-se que a criança se aproprie de diversas formas de escritas, reconhece sua imagem e seu nome. Fontes de pesquisa: Google/BNCC/ Currículo municipal
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EIO2CGO1) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Caixa da afetividade Em um ambiente tranquilo e aconchegante, o responsável irá convidar a criança para realizar a brincadeira que trabalha a questão do afeto através das imagens. Recursos: caixa, imagens retiradas de revistas, jornais ou desenhos realizados pelo adulto. Por meio desta atividade espera-se desenvolver a oralidade, atenção, concentração, imaginação, despertar a curiosidade e estimular na criança atitudes de afeto. Fontes de pesquisa: Google/ Youtube/ BNCC/ Currículo municipal
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro, e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR por meio de diferentes linguagens. CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário; BRINCAR cotidianamente de diversas formas; CONVIVER com outras crianças e adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro			

PROFESSORES(AS): Carmem, Antônia, Deise, Adriane e Cristiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h10M	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Atividade: Meus amigos de sala de aula. O responsável irá explicar sobre a importância da Chamadinha como atividade permanente na rotina escolar e como os amigos são, como são chamados e aprender as primeiras noções para essa prática tão especial, destacando a letra inicial, A criança identificará os nomes dos meninos, nome das meninas e de quem está ausente, estimulando a leitura visual. Fonte de pesquisa: Devolutivas da sala, Google, BNCC e Currículo Municipal.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Atividade: MEUS GESTORES E MINHAS PROFESSORAS. O responsável apresentará às crianças as fotos das gestoras e professoras com o intuito de aproximar e despertar a afetividade e o reconhecimento através das fotos. Favorecerá a construção da sua identidade com autonomia e a importância de proporcionar seu contato mesmo que ainda de maneira remota com o corpo docente da escola. Fonte de pesquisa: Google, BNCC e Currículo Municipal.

QUARTA-FEIRA	1h1	(EI02EF01): Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opinião.	Atividade: Apresentação de agentes de limpeza O responsável apresentará as profissionais que cuidam da limpeza e higienização da escola. Através dessa atividade, a criança irá valorizar os agentes da limpeza que mantém a escola limpa e identificar alguns produtos de limpeza de sua casa com a ajuda do adulto. Estimulação da atenção e oralidade, memória visual, concentração. Fonte de pesquisa: GOOGLE e BNCC.
SEXTA-FEIRA	50mts	(EI02EOO6) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	ATIVIDADE: “ Rotina escolar” O responsável irá apresentar imagens para criança referente a rotina escolar como: chegada, café, história, parque, brincadeiras.... A criança começará a entender esses momentos e como se comportar corretamente em cada um. Pesquisa: youtube.com, nova escola, e google
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro, e o nós; escuta, fala, pensamentos e imaginação. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.			