



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I A

PLANO DE AULA DE 30/08 a 03/09

MEU MUNDO DE MOVIMENTO.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e músicas e melodias.	- Atividade musical: VÍDEO- A BATALHA DO MOVIMENTO. - Assista com seu bebê o vídeo da música “Batalha do movimento”, de acordo com os comandos da música estimule o bebê a fazer os movimentos; cantar, dançar, bater palmas, pés...entre outros - Pesquisado em: Google.com. br; BNCC 3ª versão; - Site onde a música está disponível: https://youtu.be/8e3MBmvAv0k - Espera-se incentivar o desenvolvimento da coordenação e expressão das crianças.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EIO1EO02): Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	- ATIVIDADE: CIRCUITO - Nesta atividade o adulto vai montar pequenos obstáculos utilizando colchões empilhados, caixas de papelão, túneis de panos e almofadas entre outros, são ótimos para conduzir a criança em desafios de movimento, equilíbrio e conhecimento do próprio corpo. - Pesquisado em: Google.com. br; Youtube.com.br; Currículo Municipal; BNCC 3ª versão - Espera-se que através desta atividade a criança desenvolva coordenação motora e equilíbrio.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EIO1CG03): Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ATIVIDADE: SIGA SEU MESTRE. - O adulto responsável pela atividade fará gestos, expressões e movimentos e a criança irá imitá-lo. Registrar com fotos e vídeos esse momento e enviar via WhatsApp para as professoras. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Google.com. br; Currículo Municipal; youtube.com - Por meio desta atividade a criança irá interagir e se expressar através de gestos e brincadeiras da sua rotina.
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EIO1CG05): Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ATIVIDADE DE ENCAIXE. - O adulto deve fazer um orifício em uma caixa de papelão, pode ser de sapato. Em seguida oferecer objetos como brinquedos ou tampinhas de amaciante para a criança encaixar no buraco. Os objetos devem ser de diferentes tamanhos para que a criança tenha várias possibilidades. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade sejam estimuladas a coordenação motora, noções de tamanhos e medidas.
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>(EIO1EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade: LIVRO EU ME MEXO. - O adulto vai contar a história para a criança ou apresentá-la através de outros portadores para a criança. - Site onde a história está disponível: https://www.youtube.com/watch?v=8KQQxW9Qm9o - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade a criança desenvolva movimentos de coordenação motora de forma lúdica.
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Participar</u> ativamente ,seja cantando,tocando, dançando,utilizando brinquedos etc.; <u>Explorar</u> movimentos ampliando suas experiências corporais; <u>Brincar</u> no dia a dia de diversas formas, em diferentes espaços e tempos com crianças e adultos ampliando sua imaginação, criatividade entre outros. <u>Brincar</u> com objetos não estruturados; <u>Conhecer-se</u> e construir sua identidade pessoal,social e cultural,constituindo uma imagem positiva de si nas diversas linguagens vivenciadas.</p>			

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇARIO I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 30/08 À 03/09

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone,

Elaine ,Elma, Elisabete, , Fabiana e Vanderlânia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	A caixa musical Proporcionar momentos lúdicos através da brincadeira da caixa musical, devolvendo a fala, a expressão gestual e corporal. Espera-se que com essa atividade a criança aprenda diferentes canções, associando figuras dos animais com a música, através do desenvolvimento da linguagem e da fala. Link.: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU – borboletinha https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA – dona aranha https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE – o sapo não lava o pé Referências: BNCC, Google, Currículo Municipal e YouTube.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimento	(E1026G03) Explorar formas de deslocamento nos espaços (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações	Desenvolver a coordenação motora fina/ movimento de pinça e estimular a concentração da criança. Música e movimento Incentivar a criança a apontar as partes do corpo mencionadas na canção, auxiliando no conhecimento dos limites do próprio corpo Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA Referências: BNCC, Google.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimento</p>	<p>(E102C603) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo as orientações</p>	<p>Dançando estátua Estratégia de aprendizagem: As crianças sentem necessidade de movimentar-se. E através da dança ela irá evoluir em relação do domínio do seu corpo. Sendo assim aprimorará e desenvolverá possibilidades de movimentação, descobrindo novas formas para superar suas movimentações. Essa atividade tem como objetivo principal, de incentivar a criança, em adquirir controle corporal, limite e equilíbrio. O adulto ou responsável junto com a criança irá assistir o vídeo e incentivara a obedecer aos comandos propostos pela musica (estatua) Na seguida o adulto ou responsável ira cantar uma musica e pedir para que ela dance Material: vídeo da Xuxa (estatua). https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o&feature=youtu.be</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimento</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Circuito em casa com materiais disponíveis em casa: colchões, travesseiros, almofadas e cadeiras. Trajeto disponibilizado com segurança para trabalhar autonomia e desenvolvimento motor da criança.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>Desenvolver a coordenação motora fina/movimento de pinça e estimular a concentração da criança. A criança irá brincar utilizando um escorredor de macarrão e macarrão cru; espera-se que a mesma consiga passar o macarrão pelos furos do escorredor de macarrão. Referências: BNCC, Google.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, participar, brincar, expressar e explorar