

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/08/2021	SEMANA 23
PROFESSORAS: Andréa, Antônia, Iara, Janaína, Silvana, Zilmara		TURMA: B1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



Estratégia de Aprendizagem:
ATIVIDADE: MONTANHA PARA ESCALAR



Esta atividade ajuda a estimular o bebê a engatinhar, porque coloca um obstáculo simples que ele precisa ultrapassar. Isso fortalece os músculos das pernas e do braço. Também incentiva o movimento de vai e vem. Daí, quando o obstáculo é retirado, engatinhar ou andar fica mais fácil.

Sente no chão, ou na cama, com as pernas estendidas. Coloque o objeto no lado oposto da sua perna, em que está o seu bebê. Neste caso, o “obstáculo” será as próprias pernas da mãe ou do pai. Para brincar de Escalar a Montanha, você só precisa de um objeto atraente para o bebê, ou um brinquedo que ele goste. Ajude a criança a alcançar e pegar o objeto passando por sua perna, somente se for necessário. Se o bebê já engatinha ou anda, mostre para nós um vídeo ou fotos dessa conquista.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Fabiana Vanderlânia.		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		



Estratégia de Aprendizagem: **BRINCANDO DE SE VESTIR SOZINHO**



A atividade consiste em incentivar, desenvolver autonomia e auto cuidado da criança ao se vestir. Para atividade disponha um espelho um tapete em um local aconchegante da casa para a troca de roupas. Prepare os materiais antes de começar a brincadeira e deixe a disposição tudo que irá precisar: camisetas, pijamas, blusas calças, bermudas, bonés, meias e calçados. Converse com a criança sobre as vestimentas adequadas para nossa saúde/bem estar nas temperaturas dos climas: frio (precisamos de roupas para nos mantermos aquecidos), e no calor (devemos usar roupas leves). Então, separe as roupas nesses dois climas de temperaturas para que a criança adquirir noção de frio/calor.

Deixe também cabides caixas ao lado para que a criança possa explorar organizar, reconhecer seus pertences. Neste momento é importante o apoio de um adulto responsável para auxiliar na brincadeira, ou seja, deixando a criança à vontade, mas se precisar de ajuda para terminar sua troca de roupas, o adulto responsável pode auxiliar. Comece a estimulação de vestir roupas sozinhas, a sugestão é iniciar por peças mais fáceis ex: meias, calças e em seguida as peças de roupas mais difíceis como blusas de frio, camisetas e até calçados.

Pergunte a criança se gostou também nos diga a dificuldade da criança durante a estimulação da atividade. Pode repetir sempre que quiser a fim de estimular melhor a autonomia da criança.

Como devolutiva esperamos receber fotos/vídeos da atividade proposta realizada com a criança.



Materiais:

- Espelho e tapete
- Roupas diversas: calças, meias, pijamas, camisetas, bermudas, bonés, gorro, vestido, calçados etc.

