

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/08/2021	SEMANA 23
PROFESSORAS: Andréa, Antônia, Iara, Janaína, Silvana, Zilmara		TURMA: B1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: GUARDAR OS BRINQUEDOS



A mãe ou o adulto responsável ajudará a criança a guardar seus brinquedos. Nessa faixa etária é preciso dar exemplos mostrando para a criança como organizar seus brinquedos.

Dica: Segue o link com a dica da música “guarda-guarda”. Assim, você poderá cantar uma música incentivando-o, assim, ele lembrará e associará a música com o momento de guardar o brinquedo. E não se esqueça de registrar esse momento tirando fotos e nos enviando no grupo.

Link do vídeo sugerido: <https://youtu.be/1Ogz0wv1QJU>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Fabiana e Vanderlânia.		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu o outro é o nós		



Estratégia de Aprendizagem:

BRINCANDO DE DAR BANHO NAS BONECAS/CARRINHO



O que fazer antes?

Materiais:

- Bonecas
- carrinho
- garrafas plásticas
- bacias grandes e pequenas
- banheiras de brinquedo
- sabonete
- shampoo
- toalhas pequenas ou panos

Espaços:

Realize a atividade preferencialmente na área externa, devido à utilização de água podendo ser dentro do banheiro tb.

O que fazer durante?

1 - Chame a criança e conte a ela que você descobriu um problema e que precisa da ajuda delas para resolvê-lo! Conte que você foi organizar os brinquedos e que se deparou com um boneca/carrinho que estava muito suja. Mostre a boneca/carrinho para a criança, e entregue na mão dela dizendo para ver como ela está.



2 - Caso a proposta de dar um banho na boneca/carrinho apareça, conte que você teve a mesma ideia! Caso não apareça, pergunte às crianças o que acham que poderia ser feito para limpar a boneca/carrinho.

3 – Organizem juntos os materiais que serão utilizados na brincadeira. Possibilite uma bacia ou banheira.

4 - Observe atentamente o que a criança faz: gestos, expressões e iniciativas de interação. Apoie suas ações e procure reagir sempre a partir das ações delas, evitando ao máximo se antecipar dirigindo as iniciativas.

Ah ! Aproveite o momento para registrar por meio de fotos ou de vídeos.

