



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdério Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 23/08 a 27/08
O QUE EUSEI FAZER SOZINHO.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto - leitor.	- Atividade: História: JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE EU SEI FAZER - Nessa atividade o adulto deverá contar a história para a criança com emoção. Entrar na história e assim proporcionar esse momento prazeroso. - Pesquisado em: Google.com. br; BNCC 3ª versão; livro CADÊ? ACHOU! - Espera-se que por meio dessa atividade a criança possa desenvolver a imaginação, a oralidade e o gosto pela leitura.
TERÇA-FEIRA	40min.	O eu, o outro e o nós (EI01EO05): Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	- Atividade: Alimentação – Você já sabe se alimentar sozinho? - Nesta atividade o adulto vai oferecer uma alimentação para o bebê e um talher (colher) para que a criança experimente/tente comer usando uma colher para equilibrar o alimento de forma autônoma mas com a supervisão de um adulto. - Pesquisado em: Google.com. br; Youtube.com.br; Currículo Municipal; BNCC 3ª versão - Espera-se que através desta atividade a criança desenvolva a autonomia para levar os alimentos à boca usando a colher.
QUARTA-		Corpo, gestos e movimentos.	

FEIRA	30min.	(EIO1CG01): Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos	- Atividade: Guardar os brinquedos. - A mãe ou o adulto responsável ajudará a criança a guardar seus brinquedos; uma música poderá ser cantada enquanto os brinquedos são organizados ajudando a criança a associar este momento. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Google.com. br; livro cadê?Achou! Currículo Municipal; - Dica da música neste link: https://youtu.be/1Ogz0wv1QJU - Espera-se que por meio desta atividade, a criança aprenda a guardar seus brinquedos com o incentivo e ajuda dos pais.
QUINTA-FEIRA	40 min.	Corpo, gestos e movimentos. (EIO1CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	- Atividade: Uma montanha para escalar. - Nesta atividade o adulto responsável vai propor uma brincadeira para a criança: o bebê terá que alcançar o brinquedo desejado engatinhando sobre alguns obstáculos. - Pesquisado em: www.tempojunto.com.br; BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade a criança desenvolva coordenação motora; expressão corporal, entre outras.
SEXTA-FEIRA	30 min.	O eu, O outro e o Nós. (EIO1EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	- Atividade: O que eu faço sozinho e não te contei. - O adulto responsável irá observar o que a criança faz sozinha sem auxílio.Gravar um vídeo desse momento e enviar via whatsapp para as professoras. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade a criança demonstre seu desenvolvimento e suas habilidades nas interações da sua rotina.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU,O OUTRO E O NÓS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Explorar</u> movimentos, gestos, sons,formas,texturas,cores,palavras,emoções, relacionamentos,histórias,objeto,elementos da natureza,na escola e fora dela,ampliando seus deveres sobre a cultura,em suas diversas modalidades: as artes,a escrita e a tecnologia; <u>Participar</u> de novos desafios e novas conquistas; <u>Explorar</u> sua capacidade;trabalhar a coordenação motora,organização e comunicação; <u>Explorar</u> movimentos,ampliando suas experiências corporais; <u>Brincar</u> no dia a dia de diversas formas,em diferentes espaços e tempos com crianças e adultos ampliando sua imaginação, criatividade entre outros.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9000 / 4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: berçário I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 23 á 27 de agosto

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete, Fabiana e Vanderlânia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	10 minutos	(E101C604) Participar de cuidados do seu corpo e da promoção do seu bem-estar	O mestre mandou Colocar a criança para realizar essa tarefa sozinha é uma conquista em sua autonomia. Sendo assim a atividade proposta tem como objetivo incentivar a criança através de uma brincadeira de imitação
TERÇA-FEIRA	45 minutos	(E101ET01). Objetivo de aprendizado: explorar descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura) possibilita o contato, manuseio e reconhecimento.	Brincadeira sopa na panela. Como fazer? Comece a atividade preparando o alimento e separando os recursos necessários, legumes, panela e colher. Em seguida iniciara a dinâmica pedindo para a criança colocar os legumes dentro da panela, explique o nome e a dor de cada legume, deixe que sinta o formato, o cheiro e a textura. Faça deste momento além de uma brincadeira um ensino e aprendizagem permitindo que a criança mexa os legumes com a colher, fazendo de conta que estão mexendo a sopa. Referências: _cadê acho

QUARTA-FEIRA	60 minutos	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação e higiene brincadeira e descanso	Brincando de dar banho nas bonecas/carrinho Brincar com os brinquedos onde a criança irá lavar os brinquedos com água e sabão. Estimular a autonomia para que a criança possa futuramente tomar banho sozinha Referências: BNCC, Google.
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	Proposta de uma atividade em forma de brincadeira de vestir roupas sozinhas sob o incentivo, estimulação de um adulto responsável para auxiliar a autonomia da criança. Materiais necessários: roupas de frio/calor, calçados, espelho e um tapete.
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços materiais objetos brinquedos.	Desenvolver a autonomia e a criatividade por meio da brincadeira/ livre, assim como criar hábitos de cooperativismo. A criança irá brincar livremente até dispersar, ao término, irá organizar o cantinho da brincadeira, guardando os próprios brinquedos, separando-os por cor, tamanho e classificando-os, com a ajuda do adulto responsável. Referências: BNCC, Google.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu o outro é o nós; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, participar, brincar, expressar e explorar			