

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/08/2021	SEMANA: 22
PROFESSORES: Andrea, Antônia, Iara, Janaina, Silvana, Zilmara		TURMA: B1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		



**Estratégia de Aprendizagem:**  
**ATIVIDADE: BRINCADEIRA FOLCLÓRICA –**  
**ESCONDE- ESCONDE**



As brincadeiras folclóricas reúnem diversos jogos tradicionais e populares. São muitos utilizados da Educação Infantil, pois, além de divertirem, trabalham com a cognição, coordenação, concentração e desenvolvem a interação social das crianças. Essas brincadeiras são passadas de geração em geração e normalmente não possuem um autor definido. Portanto, elas podem sofrer algumas modificações, seja no nome ou nas regras, dependendo da região do país. Além de se divertir com a brincadeira de esconde-esconde, a criança desenvolve a sua capacidade de observação, a descoberta do rosto do adulto e começa a ter noção que ir embora não é para sempre.

Sendo assim, proposta da atividade de hoje é brincar de esconde-esconde. Em um local tranquilo, pegue um pano ou uma almofada. Coloque o pano no rosto e perguntar para a criança CADÊ? (Falar o nome de quem está realizando a atividade e responder: ACHOU!). Em seguida, colocar o pano no rosto da criança e perguntar CADÊ? (Falar o nome da criança e responder ACHOU!). Repetir várias vezes até a criança não querer mais.

Envie fotos da atividade realizada.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/08/2021	SEMANA: 22
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma, Fabiana, Vanderlânia	TURMA: B1B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		



### Estratégia de Aprendizagem: A LENDA DA IARA



As crianças são espertas e questionadoras e podem encontrar, no contato com o folclore, muitas respostas para suas inquietudes e ansiedade, enquanto dançam, contam, recitam e ouvem histórias. Por isso a uma grande importância em repassar esse conhecimento para os pequenos.

Após o adulto assistir o vídeo “a Lenda da Iara” junto com a criança. O responsável irá questionar sobre os personagens e sobre o personagem principal (a Iara) Ex.: qual a cor do cabelo, onde ela vive, etc. Na sequência irá providenciar uma garrafa pet e junto com a criança colocar água e tinta azul (se tiver). Em seguida, pedir para a criança identificar a Iara e o peixinho (material disponível na escola) e colocar dentro da garrafa com água. Estimular a criança a brincar com a garrafa apertando para ver os personagens subirem e descerem dentro da água. Deixe que a criança manuseie a garrafa a vontade e observar os movimentos que fazem os personagens dentro da garrafa.

Link.: <https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>

Obs.: material peixinho e sereia de Eva retirar na escola.

