



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdério Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 16/08 a 20/08  
MEU MUNDO DE LENDAS.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação.  (EI01EF08) Participar de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc)	- Atividade: Leitura do livro: Saci. - A proposta desta atividade é que as crianças possam participar de situações comunicativas progressivamente, para aprender sobre o folclore como cultura popular brasileira. Link da atividade: <a href="https://drive.google.com/file/d/1zrytCON6WRZpuLXDxL4yZjWmfQuzeNbO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zrytCON6WRZpuLXDxL4yZjWmfQuzeNbO/view?usp=sharing</a> - Pesquisado em: Google.com. br; BNCC 3ª versão. - Por meio desta atividade trabalhar parte do acervo cultural que o folclore propicia, para que as crianças possam conhecer um dos personagens do folclore brasileiro.
TERÇA-FEIRA	30min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação.  (EIO1EF02): Demonstrar interesse ao ouvir leitura de poemas e a apresentação de músicas.	- Atividade: A lenda do Saci. - A proposta desta atividade: em um espaço tranquilo e aconchegante os responsáveis irão reproduzir vídeo enviado pelas professoras e apresentar e estimular identificando o personagem do Folclore Saci Pererê. Link da atividade: <a href="https://youtu.be/um1WHr1ejow">https://youtu.be/um1WHr1ejow</a> - Pesquisado em: Google.com. br; Youtube.com.br; Currículo Municipal; BNCC 3ª versão - Espera-se que através desta atividade a criança, identifique um dos personagens do folclore brasileiro- Saci Pererê.
QUARTA-FEIRA	15min.	Corpo, gestos e movimentos.  (EIO1CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e	- Atividade Musical: Esconde- esconde. - A proposta desta atividade é o adulto deverá providenciar um pano ou almofada e brincar de esconder e achar com a criança. - Pesquisado em: pinterest.com. br; BNCC 3ª versão; Google.com.br; livro cadê? achou! Currículo Municipal; - Espera-se que por meio desta atividade, a criança desenvolva o cognitivo e atice a

		desafiantes.	curiosidade e sua capacidade de observação.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	40 min.	Traços, sons, cores e formas  (EIO1TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	- Atividade: Sapo Cururu- Galinha Pintadinha 2- Oficial - A proposta desta atividade: num local tranquilo a família assista ao vídeo "Sapo Cururu" junto a criança e que juntos possam cantar e se divertir.A música traz inúmeros benefícios para os bebês e está inserida em suas vidas desde cedo. -Link da atividade: <a href="https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug">https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug</a> - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. O link para esta atividade é: - Espera-se que por meio desta atividade a criança desenvolva a oralidade e as expressões corporais.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	40 min.	O eu, O outro e o Nós.  (EIO1EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	- Atividade: Confeção da Peteca - A proposta da atividade: o adulto responsável distribuirá folhas de revista para a criança amassar e fazer bolinhas e em seguida prender com fita adesiva,depois de pronta é só chamar a família e brincar. -Link da atividade: <a href="https://youtu.be/qnztPyUMPhc">https://youtu.be/qnztPyUMPhc</a> - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade a criança aprenda brincando a confeccionar a peteca.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS.			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Explorar</u> palavras, emoções e histórias ricas em conhecimento da nossa cultura brasileira; <u>Conviver</u> com crianças e adultos, ampliando o conhecimento de si e respeitando a cultura; <u>Conhecer-se</u> e construir sua identidade pessoal, social e cultural, perceber que tem um corpo que ocupa um espaço único e vivenciar interações e brincadeiras no contexto familiar; <u>Resgatar</u> , vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira envolvendo a família; <u>Perceber</u> as possibilidades da criança construir seu próprio brinquedo, auxiliar a prática educativa em que se valoriza a criatividade, a interação social, a construção e transformação.			

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário I B**  
**PLANO DE AULA SEMANAL DE: 16 à 20 de agosto**  
**MEU MUNDO DE LENDAS.**

**PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine ,Elma, Elisabete, Fabiana, Vanderlânia e Zeni.**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	30 minutos	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Confecção do saci pererê A criança confeccionará o saci pererê com massa de modelar e imitará o saci pulando de um pé só. (com ajuda do responsável) <a href="https://youtu.be/um1WHr1ejow">https://youtu.be/um1WHr1ejow</a> Referências de pesquisa: BNCC, vivências profissionais, you tube estimulação do movimento de pinça, coordenação motora, atenção e criatividade.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	30 minutos	(EIO1TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas	Pintura do boto cor de rosa com o dedinho. A criança assistira o vídeo e desenhará e com o dedinho fará a pintura do boto cor rosa Referências de pesquisa: BNCC, vivências profissionais, you tube Estimulação do movimento de pinça, coordenação motora, atenção e criatividade Link.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4">https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4</a>

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>		<p>( EI02EF04)</p> <p>Formular e responder perguntas sobre fatos da historia narrada, identificando cenário, personagens principais e acontecimentos.</p>	<p>Identificando a sereia.</p> <p>Após o adulto assistir o vídeo “a Lenda da Iara” junto com a criança. O responsável irá questionar sobre os personagens e sobre o personagem principal ( a Iara) Ex.: qual a cor do cabelo, onde ela vive. Etc...</p> <p>Na sequência irá providenciar uma garrafa pet e junto com a criança colocar água e tinta azul (se tiver). Pedir para a criança identificar a Iara e o peixinho ( material disponível na escola) e colocar dentro da garrafa com água.</p> <p>Brincar com a garrafa apertando para ver os personagens subirem e descerem dentro da água.</p> <p>Obs.: deixar que a criança manuseie a garrafa a vontade e observar os movimentos que fazem os personagens dentro da garrafa.</p> <p>Link.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDENVqMcJDA">https://www.youtube.com/watch?v=qDENVqMcJDA</a></p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI01EF04)</p> <p>Reconhecer elementos das ilustrações de historia , apontando – os, a pedido do adulto leitor.</p>	<p>A lenda do Boitatá</p> <p>O adulto responsável deverá assistir ao vídeo sobre a lenda do Boitatá e depois confeccionar uma cobrinha feitas com argolas de papel, e deixar a criança brincar com a mesma.</p> <p>Link.: <a href="https://youtu.be/6gErX5pNLbU">https://youtu.be/6gErX5pNLbU</a>  <a href="https://youtu.be/8i8MjmqQlgg">https://youtu.be/8i8MjmqQlgg</a></p> <p>por meio desta atividade espera – se que a criança reconheça o personagem boitatá, uma lenda brasileira.</p>

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para imprimir corporalmente emoções necessidades e desejos</p>	<p>Brincadeira de Roda  Apresentação de algumas cantigas de roda popularmente conhecidas em nosso país, por meio de link; a criança irá fazer movimentos corporal conforme a cantiga, ao término a criança irá confeccionar um caranguejo carimbando as mãozinhas.  Referências de pesquisa: BNCC, youtube  Por meio das cantigas de roda popularmente conhecidas, do nosso folclore brasileiro, a criança irá desenvolver movimento corporal, conforme a música; estimulação da coordenação motora, atenção e criatividade por meio da confecção/ ilustração da cantiga de roda – caranguejo.  Link.:<a href="https://youtu.be/JkeyELnyNR">https://youtu.be/JkeyELnyNR</a> – Caranguejo não é peixe  <a href="https://youtu.be/yJScpeUP-cY">https://youtu.be/yJScpeUP-cY</a> – Marcha soldado  <a href="https://youtu.be/qzEcHMqqcuE">https://youtu.be/qzEcHMqqcuE</a> – Ciranda Cirandinha</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; TRAÇOS. SONS; CORES E FORMAS;</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Explorar</u> palavras, emoções e histórias ricas em conhecimento da nossa cultura brasileira; <u>Conviver</u> com crianças e adultos, ampliando o conhecimento de si e respeitando a cultura; <u>Conhecer-se</u> e construir sua identidade pessoal, social e cultural, perceber que tem um corpo que ocupa um espaço único e vivenciar interações e brincadeiras no contexto familiar; <u>Resgatar</u>, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira envolvendo a família; <u>Perceber</u> as possibilidades da criança construir seu próprio brinquedo, auxilia a prática educativa em que se valoriza a criatividade, a interação social, a construção e transformação.</p>			