



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 09/08 a 13/08
AS PESSOAS DO MEU MUNDO.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ESMERALDA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.	- Atividade: Leitura do livro: O nome da gente. - A proposta desta atividade é os pais possam incentivar o aprendizado criando o hábito da leitura em família para que a rotina da leitura seja uma prática, visando o caminho a percorrer para futuramente aprender a ler e escrever. Link da atividade: https://drive.google.com/file/d/1yXwNgBXGPYwQj8H7tiK5NdMbCKWnfyjw/view?usp=s - Pesquisado em: Google.com. br; BNCC 3ª versão. - Por meio desta atividade trabalhar a oralidade, ampliando o conhecimento e desenvolvendo o hábito da leitura.
TERÇA-FEIRA	30min.	Traços, Sons, Cores e Formas. (EIO1TS02): Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	- Atividade: Desenhando o próprio corpo com diversão. - A proposta desta atividade é que os responsáveis irão juntamente com a criança desenhar o contorno dos pezinhos e das mãozinhas da criança, trabalhando assim o desenvolvimento da concentração, conhecimento do próprio corpo. Os pais poderão cantar durante a atividade estimulando a concentração de crianças. - Pesquisado em: pinterest, Google, revista nova escola, etc. - Espera-se que através desta atividade a criança reconheça partes de seu corpo, estimular a concentração, coordenação motora, etc.
QUARTA-	30min.	Traços, Sons, Cores e Formas.	- Atividade Musical: Vídeo Borboletinha.

FEIRA		(EIO1TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<ul style="list-style-type: none"> - A proposta desta atividade é fazer com que desperte a estimulação motora, sensorial emocional e intelectual. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br. - Espera-se que a criança acompanhe a canção por diversos portadores,brinque,cante músicas e melodias.
QUINTA-FEIRA	30 min.	O eu, O outro e o Nós (EIO1EO06): Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos adaptando-se ao convívio social.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade: Vídeo: As merendeiras da escola Neusa. - A proposta desta atividade é as crianças conheçam as merendeiras de nossa escola. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. O link para esta atividade é: - Espera-se que por meio desta atividade a criança reconheça as profissionais da cozinha da escola Neusa onde estudam.
SEXTA-FEIRA	30 min.	O eu, O outro e o Nós. (EIO1EO06): Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos adaptando-se ao convívio social.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade: Vídeo: Apresentação das pessoas que cuidam da limpeza de nossa escola. - A proposta da atividade: o adulto responsável assistirá ao vídeo junto a criança, conhecendo as pessoas que cuidam da limpeza de nossa escola. Perceber que precisamos agir cordialmente com pessoas de nosso convívio social e familiar em momentos de parceria e brincadeiras. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo da Municipal; Google.com. br; youtube.com.br. - Espera-se que por meio desta atividade a criança conheça as pessoas que trabalham em nossa escola e a deixa os ambientes limpos e organizados.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU,O OUTRO E O NÓS;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Explorar</u> palavras,emoções e histórias ricas em conhecimento,ampliando seus saberes; <u>Ampliar</u> o olhar e o envolvimento das crianças durante suas produções de desenho, explorando as mãos, os pés e os movimentos corporais. Estimular a criança a descobrir as próprias mãos e pés, desenvolvendo sua coordenação motora e acelerando o processo de aquisição da linguagem; <u>Brincar</u> em contato direto com a música, pode desenvolver algumas características com certas facilidades como a fala, a dicção e a coordenação motora. A criança ainda desenvolve algumas áreas do cérebro e melhora a concentração; <u>Conviver</u> com outras crianças e adultos,em pequenos ou grandes grupos,utilizando diferente linguagens ampliando o conhecimento de si e do outro; <u>Perceber</u> e participar de situações de convivência com pessoas que trabalham na escola.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9000/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 09 à 13 de agosto

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine ,Elma, Elisabete,Elisângela, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni.
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	25 minutos	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de historia, apontando – os, a pedido do adulto - leitor	Minha Escola O adulto responsável deverá mostrar a foto com a imagem da fachada da escola e depois pedir para a criança apontar e depois desenhar como imagina ser sua escola Link.: https://youtu.be/kcKSvyqbFpY Referencias de pesquisa.: BNCC, Currículo Municipal, Google, educa mais Brasil Por meio dessa atividade espera – se que a criança reconheça na imagem a fachada da escola, apropriando –se do espaço escolar.
TERÇA-FEIRA	20 minutos	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	Apresentação das professoras da sala. Apresentação de um vídeo com fotos das professoras da sala do BIB. Apresentar as professoras da sala para as crianças. Referências de pesquisa: BNCC, sites da internet: www.youtube.com.br ; www.novaconcursos.com.br ; www.educamais.com.br Que a criança comece a se familiarizar com as professoras da sala de aula, levando em conta um possível retorno de aulas presenciais

QUARTA-FEIRA	15 minutos	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	Contação de história/ mini teatro Por meio da contação de história, a criança irá desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e oralidade, assim como construir a sua identidade – pronunciando o próprio nome. Pesquisas: BNCC Link.: https://youtu.be/6qE-DMEyB4Q
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação em observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas	Apresentar a cozinha da escola através de imagens e como proposta de atividade fazer um lanche saudável (frutas/legumes)e acompanhado por um adulto na cozinha de casa. E devolutivas dos registros feito pela família.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EIO1EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, matérias, objetos, brinquedos	Brincando ao ar livre Brincadeira livre, onde a criança escolherá com que quer brincar. Referências de pesquisa: BNCC, vivências profissionais Estimulação do movimento, coordenação motora, atenção e criatividade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA.: Conviver, participar, brincar, expressar e explorar. : **Explorar** palavras, emoções e histórias ricas em conhecimento, ampliando seus saberes; **Ampliar** o olhar e o envolvimento das crianças durante suas produções de desenho, explorando as mãos, os pés e os movimentos corporais. Estimular a criança a descobrir as próprias mãos e pés, desenvolvendo sua coordenação motora e acelerando o processo de aquisição da linguagem; **Brincar** em contato direto com a música, pode desenvolver algumas características com certas facilidades como a fala, a dicção e a coordenação motora. A criança ainda desenvolve algumas áreas do cérebro e melhora a concentração; **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos ou grandes grupos, utilizando diferentes linguagens ampliando o conhecimento de si e do outro; **Perceber** e participar de situações de convivência com pessoas que trabalham na escola.

