



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSORES:** Erica (titular); Elaine (Artes); Diogo (Educação Física); Jéssica (Inglês)

**TURMA: 5º ANO A**

**Semana 24:** De 30 de agosto a 03 de setembro

**Quantidade de aulas previstas: 25h**

	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	3h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	- Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: leitura e interpretação dos enunciados e HQ envolvendo os elementos de coesão. Primeiramente, atribuir sentidos das palavras Executarão no livro de Língua Portuguesa, nas páginas 133 a 136. 2º) Ciências: leitura e interpretação de textos e imagens envolvendo o ciclo da água, do livro Interdisciplinar, páginas 230 a 232. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line para os alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais). (EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

3ªF	3h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA04) Identificar frações equivalentes. (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	- Estratégias: leitura, identificação e representação dos números fracionários e situações problema. As atividades deverão ser copiadas e respondidas no caderno. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line para alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Educação Física Jogos e brincadeiras	Jogos de mesa tabuleiro Caça palavras esportes	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais	1º Momento: Circular os esportes descritos na ficha de atividade; Gabarito na folha. 2º Momento. Registrar a atividade através de fotos ou pequeno vídeos e enviar no e-mail do professor: <a href="mailto:diogomacielsilva@outlook.com">diogomacielsilva@outlook.com</a>



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
4ªF	5h	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p> <p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p>	<p>- Estratégias: leitura, identificação e representação dos números fracionários e situações problema. As atividades deverão ser copiadas e respondidas no caderno.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line para alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
5ªF	1h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	<p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.</p> <p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p>	<p>- Estratégias:</p> <p>1º) História: leitura e interpretação dos textos envolvendo a luta por igualdade e pela ampliação da cidadania desde a Revolução Francesa. Executarão no livro Interdisciplinar, nas páginas 120 e 121.</p> <p>2º) Língua Portuguesa: atividades do livro de Língua Portuguesa, páginas 137 e 138. Ler atentamente os enunciados e responder as questões referentes ao tempo verbal como marca de temporalidade e ao emprego dos verbos nas relações de concordância.</p>
	2h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	<p>(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em</p>	



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line para alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Arte Artes Visuais	Sistemas da linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ªF	1h	Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	- Estratégias: 1º) Geografia: leitura dos textos, imagens e responder as questões, no livro Interdisciplinar, páginas 169 a 171, referente às vivências com os diferentes tipos de meios de transporte.  2º) Matemática: Copiar, armar e resolver os cálculos envolvendo as quatro operações (retomada), no caderno.  3º) Leitura semanal: “A chave do tamanho”, de Monteiro Lobato. Acessar o link:  <a href="https://www.baixelivros.com.br/literatura-brasileira/a-chave-do-tamanho">https://www.baixelivros.com.br/literatura-brasileira/a-chave-do-tamanho</a>
				(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	
	1h	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
			Problemas: multiplicação e divisão de números	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números	- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma



Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

			racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line para alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
2h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura		(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
1h	Inglês	Colors		Reconhecer as cores em inglês e exercitar o conceito de cores primárias e secundárias.	Observar o nome das cores apresentadas. Assistir ao vídeo para conhecer a pronúncia. Pintar os círculos com as cores primárias descritas em inglês. Pintar os círculos das cores indicadas, descobrir o resultado da mistura de duas cores primárias, pintar a cor e escrever seu nome em inglês.

**Observações gerais:** A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Oferta de aulas on-line para os alunos não presenciais, nas quintas-feiras, das 9h às 12h.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.