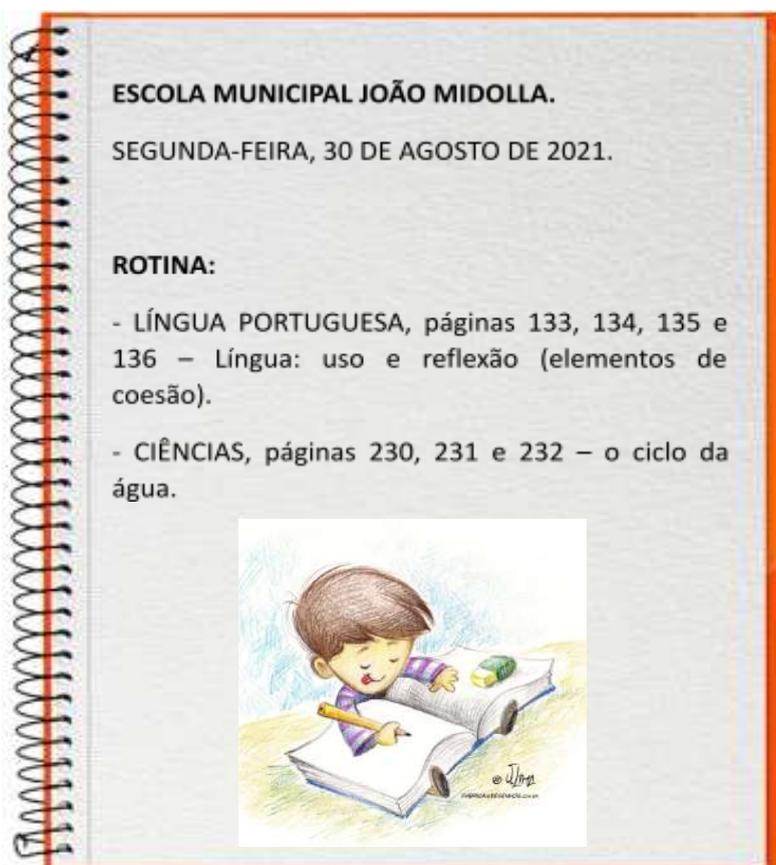


| ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| NOME DO ALUNO: | | DATA: 30/08/21 | SEMANA: 24 30 de agosto a 03 de setembro |
| PROFESSOR: <i>Erica</i> | | TURMA: 5º ANO A | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | LÍNGUA PORTUGUESA e CIÊNCIAS | ENTREGAR: 30/08 enviar fotocópia para o whatsapp da professora. | |

⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO

⇒ LÍNGUA PORTUGUESA: leia e responda, no seu livro.

⇒ CIÊNCIAS: leia e responda, no seu livro.



LÍNGUA PORTUGUESA

✓ Página 133 e 134

Leia atentamente as frases das questões e perceba a ideia das palavras destacadas em negrito.

✓ Página 134 e 135

3ª questão: neste caso podem ser aceitas as palavras **porém** e **e**, pois a palavra **mas** neste trecho também pode indicar o sentido de **uma junção de ideias**. Este é um uso possível da conjunção **mas**: não apenas como adversativa (sentido de porém), mas também como aditiva (sentido de e).

Leia as tirinhas com atenção e observe os sentidos.

✓ Página 136

3ª questão, item A: aceita-se também o uso de **então** no lugar de **por isso** (ou de **logo**).

Item B: aceita-se também o uso de **pois** no lugar de **porque**.

Item C: aceita-se também **por isso** no lugar de **então** e **porque** no lugar de **pois**.

=====

CIÊNCIAS

✓ Página 230, 231 e 232

Leia o texto e observe atentamente a ilustração da página 231. Não foram consideradas geleiras, pois elas não existem no Brasil. Observe que a água circula constantemente na natureza e se apresenta em estado sólido, líquido e gasoso. Essa circulação contínua, denomina-se ciclo hidrológico, e é fundamental para que haja vida na superfície da Terra.

Observe as fases do ciclo da água, no seu livro.

Página 231: observe e leia as informações sobre as porcentagens de água doce e salgada no nosso planeta para responder às questões.
