

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Artes); e (Inglês)			TURMA: 5º ANO A		
Semana 22 de 16 a 20 de agosto			Quantidade de aulas previstas: 25h		
	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	- Estratégias: ler com atenção e autonomia, os textos e enunciados da 1ª avaliação de Língua Portuguesa referente ao 3º bimestre. Marcar com o X a alternativa correta, preencher o cartão de resposta e enviar para a professora. Na Unidade Escolar, as folhas impressas estarão disponíveis para os alunos sem recursos, retirando nas segundas-feiras, no horário combinado. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Posteriormente enviarão o cartão de resposta para o whatsapp da professora para correção.
			Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	
			Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
			Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	
		Produção de textos	Construção do sistema alfabético/	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		(escrita compartilhada e autônoma)	Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	
			Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	
				(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	
3ªF	3h	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	- Estratégias: ler com atenção e autonomia, os textos e enunciados da 1ª avaliação de Ciências referente ao 3º bimestre. Marcar com o X a alternativa correta, preencher o cartão de resposta e enviar para a professora. Na Unidade Escolar, as folhas impressas estarão disponíveis para os alunos sem recursos, retirando nas segundas-feiras, no horário combinado. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível

					na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Posteriormente enviarão o cartão de resposta para o whatsapp da professora para correção.
	2h	Educação Física	Esportes Lutas	(EF35EF13). Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana (EF35EF15). Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.	1º Momento: Alongamento. 2º momento: No presencial pintar o desenho enviado na folha de atividade e no remoto realizar prática. 3º momento: Registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo e enviar no E-mail: diogomaciieldasilva@outlook.com
4ªF	5h	Números	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes. (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com	- Estratégias: ler com atenção e autonomia, os textos e enunciados da 1ª avaliação de Matemática referente ao 3º bimestre. Marcar com o X a alternativa correta, preencher o cartão de resposta e enviar para a professora. Na Unidade Escolar, as folhas impressas estarão disponíveis para os alunos sem recursos, retirando nas segundas-feiras, no horário combinado. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			finita por números naturais	multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
			Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	
			Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	
5ªF	3h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	- Estratégias: ler com atenção e autonomia, os textos e enunciados da 1ª avaliação de História referente ao 3º bimestre. Marcar com o X a alternativa correta, preencher o cartão de resposta e enviar para a professora. Na Unidade Escolar, as folhas impressas estarão disponíveis para os alunos sem recursos, retirando nas segundas-feiras, no horário combinado. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os

					alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.
6ªF	4h	Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. (EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	- Estratégias: ler com atenção e autonomia, os textos e enunciados da 1ª avaliação de Geografia referente ao 3º bimestre. Marcar com o X a alternativa correta, preencher o cartão de resposta e enviar para a professora. Na Unidade Escolar, as folhas impressas estarão disponíveis para os alunos sem recursos, retirando nas segundas-feiras, no horário combinado. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades

					feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	Inglês	Numbers	Identificar e relacionar os números de 1 a 100.	Analisar como são expressos os números de 1 a 100 na língua inglesa. Listar, por extenso em inglês, sequencialmente de 2 em 2 os números de 1 a 20; e de 5 em 5 os números de 1 a 50.

Observações gerais: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Em 13/05/21, teve início às aulas on-line, no horário das 9h às 12h, três grupos com 10 alunos em cada.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.