ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês) **TURMA: 4º ano A**

SEMANA 24 DE: 30 de agosto a 3 de setembro **QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	**5h**	**Língua Portuguesa** Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Morfologia	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas, que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo. As atividades com sílabas tônica serão através das (aulas remotas). Recursos digitais, e caderno do aluno.
3ª	**2h**	**Língua Portuguesa** Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Morfologia	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	As atividades propostas, que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e escrita de palavras e sílaba tônica. As atividades serão através das (aulas remotas). Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia Recursos digitais e caderno e livro didático páginas 106 a 108.

	1h	**Matemática** Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas através das aulas remotas. Tem como objetivo ampliar o conhecimento, melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo permitindo que o aluno utilize de diversas formas e estratégias de cálculo mental e algoritmos, para desenvolver estratégias de cálculo e identificar um número natural. Recursos digitais, livro didático páginas 108, 109,122 e caderno do aluno.
	2h	**Educação Física** Jogos e brincadeiras	Jogos de mesa tabuleiro Caça palavras esportes	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	1º Momento: Circular os esportes descritos na ficha de atividade; Gabarito na folha. 2º Momento. Registrar a atividade através de fotos ou pequeno vídeos e enviar no e-mail do professor: diogomacieldasilva@outlook.com
4ª	**5h**	**Matemática** Números		(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão

			Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	realizadas através das (aulas remotas). Essas atividades visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de cálculo e representação decimal de um número racional, relacionar décimos, centésimos e milésimos além de fazer estimativas do resultado. Recursos digitais e caderno do aluno.
5ª	**3h**	**Matemática** Números	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo. Levando o aluno a desenvolver estratégias de cálculo, resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados do Sistema de numeração decimal: leitura, escrita de números. Recursos digitais e caderno.
	2h	**Arte** Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	**2h**	**Ciências** Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo e reconhecer a importância da água para os seres vivos e sua sobrevivência, saber reconhecer as mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis como as mudanças de estado físico da água. Recursos, digitais, e caderno do aluno.
	1h	**Geografia** Mundo do trabalho	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) sobre circulação e consumo de diferentes produtos. As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e ampliar as informações e ideias quanto às características dos produtos e sua forma de produção. Recursos digitais e caderno do aluno.
	1h	**HISTÓRIA** Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	As atividades propostas têm por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e levá-los a Identificar e avaliar as contribuições deixadas pelos portugueses no Brasil nos tempos do império. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas que serão enviadas através das (aulas remotas). Recursos digitais e caderno do aluno.
	1h	**Inglês**	Greetings	Conhecer os cumprimentos em inglês e os momentos adequados para usá-los.	Reconhecer o uso de “good morning”, “good afternoon”, “good evening” e “good night”. Assistir ao vídeo para reforçar o conceito e conhecer a pronúncia. Escrever o cumprimento correto para cada quadro apresentado. Assinalar a alternativa mais adequada para cada saudação do exercício.

L E I T U R A	**LEITURA** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	A proposta de atividades visa melhorar a atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, percepção das reações e emoções A atividade será via (aulas remotas).

AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.