

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 4º ano A

SEMANA 23 DE: 23 a 27 de agosto

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	LÍNGUA PORTUGUESA Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe Morfologia	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas, com artigos, substantivos e gêneros que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Recursos digitais, livro didático Ápis páginas 98 a 102 e caderno do aluno.

3ª	2h	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Oralidade Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Morfossintaxe</p> <p>Performances orais</p> <p>Pontuação Estratégia de leitura</p>	<p>(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).</p> <p>(EF04LP25) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor.</p> <p>(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.</p> <p>EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p>	<p>As atividades propostas, que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e concordância entre adjetivos, artigos e substantivos.</p> <p>As atividades serão através das (aulas remotas). Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia Recursos digitais e caderno.</p>
	1h	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Números</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas através das aulas remotas. Tem como objetivo ampliar o conhecimento, melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo permitindo que o aluno utilize de diversas formas e estratégias de cálculo mental e algoritmos, para desenvolver estratégias de cálculo e identificar um número natural.</p> <p>Recursos digitais e caderno.</p>
	2h	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Jogos e brincadeiras</p>	<p>Recreação Dirigida</p>	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e</p>	<p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Atividade prática corporais (Movimentar- se).</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>

				experimental, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
4ª	5h	MATEMÁTICA Números Geometria Grandezas e medidas Probabilidade e estatística	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Essas atividades visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de cálculo e representação decimal de um número racional, relacionar décimos, centésimos e milésimos além de fazer estimativas do resultado. Recursos digitais, livro didático páginas 133 até 140 caderno do aluno.
5ª	3h	MATEMÁTICA Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo. Levando o aluno a desenvolver estratégias de cálculo, resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados do

		<p>Grandezas e medidas</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. Recursos digitais, caderno e livro didático do aluno páginas 126 a 132.</p>
2h		<p>ARTE</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>Matrizes estéticas e culturais.</p>	<p>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p>	<p>Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.</p>
6ª		<p>CIÊNCIAS</p> <p>Matéria e energia</p>	<p>Misturas</p> <p>Transformações reversíveis e não reversíveis</p>	<p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p> <p>(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).</p>	<p>As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo e reconhecer a importância da água para os seres vivos e sua sobrevivência, saber reconhecer as mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis como as mudanças de estado físico da água. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas).</p> <p>Recursos, digitais, e caderno do aluno.</p>
1h		<p>Geografia</p> <p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Elementos constitutivos dos mapas</p>	<p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas</p>

	Natureza, ambiente e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	remotas) sobre características das paisagens naturais. As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e ampliar as informações e ideias quanto às características das paisagens naturais. Recursos digitais, livro didático páginas 72 e 75 e caderno do aluno.
1h	HISTÓRIA Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos As questões históricas relativas às migrações As questões históricas relativas às migrações	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. (EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	As atividades propostas têm por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e levá-los a identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e avaliar as contribuições deixadas pela migração nas regiões de destino. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas que serão enviadas através das (aulas remotas). Recursos digitais, livro didático páginas 140 e 143 e caderno do aluno.
1h	INGLÊS	Lendas internacionais (Dia do Folclore)	Conhecer algumas lendas e reconhecer a presença de culturas de outros países. Relacionar a quantidade de figuras e representar a quantidade em inglês.	Apresentação das lendas Bigfoot, Jackalope e Jack Frost, suas origens e características.

					Contar o número de imagens de cada lenda e escrever a quantidade por extenso na língua inglesa.
L E I T U R A		LEITURA Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	A proposta de atividades visa melhorar a atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, percepção das reações e emoções A atividade será via (aulas remotas).

AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados