

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 4º ano A

SEMANA 22 DE: 16 a 20 de agosto

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe Pontuação	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas, com artigos definidos e indefinidos que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo. As atividades serão através das (aulas remotas). Recursos digitais e caderno.
3ª	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Oralidade	Morfossintaxe Performances orais Pontuação	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04LP25) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor. (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	As atividades serão através das (aulas remotas). Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas, que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e concordância entre adjetivo e substantivo. Recursos digitais e caderno.

	1h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	As atividades propostas tem como objetivo ampliar o conhecimento, melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com permitindo que o aluno utilize de diversas formas e estratégias de cálculo mental e algoritmos, para desenvolver estratégias de cálculo e identificar números compostos por múltiplos de um número natural. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas através das aulas remotas Recursos digitais e caderno.
	2h	Educação Física Esportes	Esportes Lutas	(EF35EF13). Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana (EF35EF15). Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.	1º Momento: Alongamento. 2º momento: No presencial pintar o desenho enviado na folha de atividade e no remoto realizar prática. 3 momento: Registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo e enviar no Email: diogomaciildasilva@outlook.com
4ª	5h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as diversas formas e estratégias de cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Recursos digitais, livro didático páginas 110 a 116 caderno do aluno.
5ª	3h	Matemática Números Álgebra	Propriedades das operações para o desenvolvimento de	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas,	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo. Levando o aluno a desenvolver estratégias de cálculo, resolver e

		<p>Grandezas e medidas</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural</p> <p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>elaborar problemas envolvendo diferentes significados da sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural. As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. Recursos digitais, caderno e livro didático do aluno páginas 117 a 121.</p>
2h		<p>Arte</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>Materialidades.</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.</p>
6ª	2h	<p>Ciências</p> <p>Matéria e energia</p>	<p>Misturas</p> <p>Transformações reversíveis e não reversíveis</p>	<p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p> <p>(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com objetivo de relacionar a teoria à prática através de experiências e reconhecer a importância da água para os seres vivos e sua sobrevivência.</p> <p>Recursos, digitais, e caderno do aluno.</p>

	1h	Geografia Natureza, ambiente e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) sobre relevos. As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e ampliar as informações e ideias quanto às características das paisagens naturais. Recursos, digitais, livro didático páginas 68 e 69 e caderno do aluno.
	1h	HISTÓRIA Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos As questões históricas relativas às migrações	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas que serão enviadas através das (aulas remotas) atividades que envolvem leitura e interpretação de texto informativo, imagens e pesquisa em linha do tempo. Recursos, digitais, livro didático páginas 134 e 135 e caderno do aluno.
	1h	Inglês	Numbers	Identificar e relacionar os números de 1 a 100	Analisar como são expressos os números de 1 a 100 na língua inglesa. Listar, por extenso em inglês, sequencialmente de 2 em 2 os números de 1 a 20; e de 5 em 5 os números de 1 a 50.
L E I T U R A		LEITURA Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	A proposta de atividades visa melhorar a atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, percepção das reações e emoções A atividade será via (aulas remotas).

AValiação DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.

