

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:		Semana 22 de 16 a 20 de agosto
Professor: Lucilene Sena	Data: 20/8/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: INTERDISCIPLINAR: História, Geografia e Ciências/ LEITURA	Entrega: Diariamente via whats app da professora.	

ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR

sexta- feira

20/8

Rotina do dia.

Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.

Correções das atividades referente a aula do dia anterior.

Atividades Interdisciplinar - livro didático ÁPIS: História páginas 136 e 137,
Geografia páginas 70 e 71, Ciências: estados físicos da água.

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades (seguindo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º HISTÓRIA

TEXTO

O ENCONTRO DE CULTURAS

Página - 136 Leia com atenção o texto e responda à questão 1 (resposta pessoal).

Página – 137 Na atividade nº 2 desta página, você deverá realizar uma pesquisa. Porém devido ao momento delicado pelo qual estamos passando (aulas remotas devido a pandemia Covid-19) não será realizada a pesquisa presencial, ou seja, você poderá fazer a pesquisa com um vizinho ou um colega utilizando a rede social (Whatsapp). Registre as informações pesquisadas no quadro da página 137 de acordo com o exemplo.

Nas atividades 3 e 4 a resposta é pessoal.

4º GEOGRAFIA

Registre as informações em seu caderno.

Tipos de Clima no Brasil

O clima equatorial é identificado em quase todos os estados da região Norte, além de parte do Mato Grosso e Maranhão. Essa característica climática caracteriza-se pela elevada temperatura, grande umidade e baixa amplitude térmica, variando entre 24°C e 26°C ao ano. A quantidade de chuvas é abundante, com índices pluviométricos

superiores a 2.000 mm, praticamente não são percebidos períodos de estiagem. A floresta Amazônica sofre influência desse clima.

O clima tropical influencia grande parte do centro do país, especialmente os estados do Centro-Oeste, incluindo ainda partes do Maranhão, Piauí, Ceará, Bahia e Minas Gerais. Em geral, as temperaturas são elevadas em boa parte do ano, com média de 24°C, e a amplitude térmica oscila entre 5°C e 6°C ao ano. A quantidade de chuvas gira em torno de 1 500 mm ao ano, com duas estações bem definidas: uma seca (maio a setembro) e outra chuvosa (outubro a abril).

O clima semiárido é típico da região Nordeste, especialmente no interior, lugar conhecido como polígono da seca, em razão da escassez de chuva. Apresenta temperaturas elevadas o ano todo, a média anual varia entre 26°C e 28°C. As chuvas são escassas, com uma média anual inferior a 750 mm, além disso, são mal distribuídas.

O clima subtropical ocorre unicamente na região Sul, essa característica climática distingue-se totalmente do restante do Brasil. As médias anuais de temperatura giram em torno de 18°C, com alta amplitude térmica. As chuvas são bem distribuídas, os índices pluviométricos superam os 1.250 mm ao ano.

Livro didático ÁPIS, páginas 70 e 71 UM PAÍS TROPICAL

Página 70 – Observe atentamente o mapa, a legenda e leia o texto desta página para responder às questões 1,2 e 3 no próprio livro didático.

Página 71 – continuação da leitura do texto Um país tropical e responda à questão nº4, (resposta pessoal) no próprio livro didático.

5º CIÊNCIAS

REGISTRE AS INFORMAÇÕES NO CADERNO.

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA E SUAS MUDANÇAS



A água é encontrada na natureza em três estados físicos: Líquido, Sólido e Gasoso.

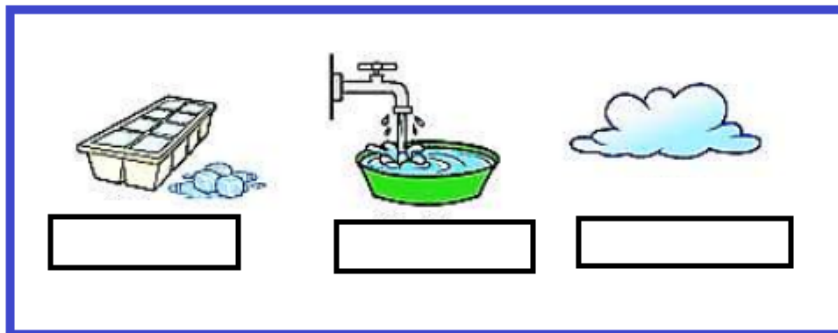
Dependendo de sua forma, a água pode ser encontrada de três maneiras:

Estado Líquido Encontrada em maior parte no planeta por meio de rios, lagos e oceanos; o estado líquido não possui forma própria.

Estado Sólido No estado sólido, a água possui forma, como por exemplo, os cubos de gelo. Isso acontece porque as moléculas de água encontram-se muito próximas devido à temperatura.

Estado Gasoso: No estado gasoso, as partículas de água encontram-se afastadas umas das outras e, por isso, não possuem uma forma definida.

6º ESCREVA O NOME DOS TRÊS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA



7º SOBRE OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA RESPONDA.

A) NO ESTADO SÓLIDO, A ÁGUA É ENCONTRADA:

- () Na forma de vapor de água no ar.
- () Na forma de mares, rios, lagos, etc.
- () Na forma de gelo, neve e geleiras.

B) NO ESTADO SÓLIDO A ÁGUA É ENCONTRADA:

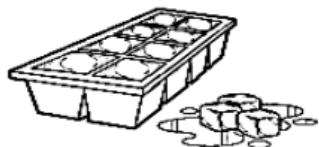
- () Na forma de vapor de água no ar.
- () Na forma de mares, rios, lagos, etc.
- () Na forma de gelo, neve e geleiras.

C) NO ESTADO GASOSO, A ÁGUA É ENCOTRADA:

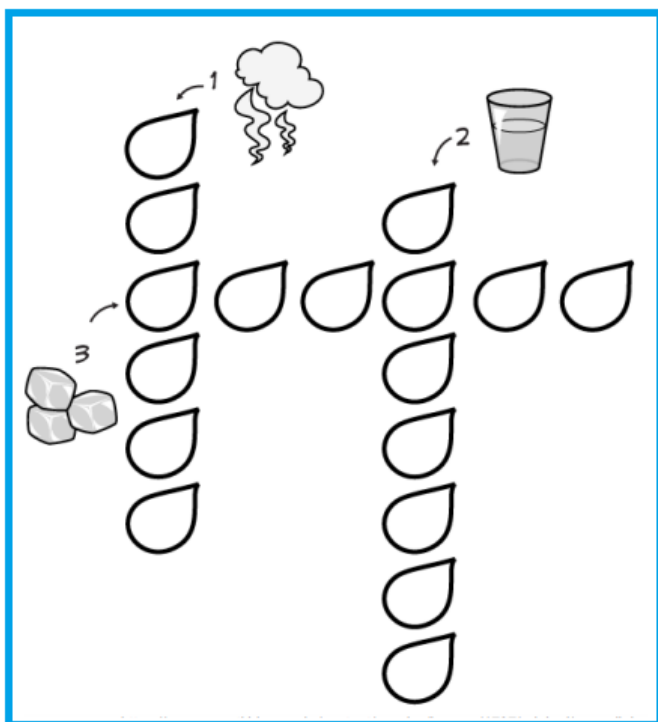
- () Na forma de vapor de água no ar.
- () Na forma de mares, rios, lagos, etc.
- () Na forma de gelo, neve e geleiras.



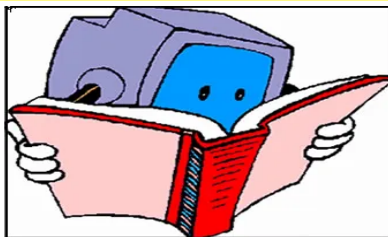
8º RELACIONE CORRETAMENTE CADA ELEMENTO ABAIXO COM O RESPECTIVO NOME DO SEU ESTADO FÍSICO.

A.		☐	SÓLIDO
B.		☐	LÍQUIDO
C.		☐	GASOSO

9º COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO CORRETAMENTE OS NOMES DOS DESENHOS E DESCUBRA QUAIS OS ESTADOS EM QUE A ÁGUA É ENCONTRADA NA NATUREZA.



Até o computador leria se soubesse a importância disso!



LEITURA

sexta- feira

20/8

Nesses tempos de distanciamento social, os livros e suas histórias têm sido companheiros de muitas crianças, existem vários porquês da importância da leitura! Todo mundo sabe que ler é essencial, porquê:

- ✓ Através da leitura ficamos informados.
- ✓ Através da leitura temos possibilidade de ter contato com várias culturas diferentes.
- ✓ Lendo, nos tornamos reflexivos, ou seja, formamos uma ideia própria e madura dos fatos.
- ✓ Quem lê muito, começa a refletir mais rápido. Logo, adquire mais agilidade na leitura.
- ✓ Quem lê tem um repertório de vocábulos muito mais avançado.
- ✓ Quem lê, se expressa bem por meio da escrita.
- ✓ A leitura promove diversão, pois quem lê é levado a lugares que não poderia ir “com as próprias pernas”.



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/a-bicicleta-voadora/>