

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 4º ano A

SEMANA 21 DE: 9 a 13 de agosto

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe Morfologia	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas)	As atividades serão através das (aulas remotas). Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas, que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e concordância entre adjetivo e substantivo. Recursos digitais e caderno.
3ª	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Oralidade	Morfossintaxe Performances orais Morfologia	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04LP25) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor. (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas)	As atividades serão através das (aulas remotas). Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas, que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e concordância entre adjetivo e substantivo. Recursos digitais e caderno.

	1h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas através das aulas remotas, que tem como objetivo ampliar o conhecimento, melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as diversas formas e estratégias de cálculo mental e algoritmos, além para desenvolver estratégias de cálculo e identificar números compostos por múltiplos de um número natural. Recursos digitais e caderno.
	2h	Educação Física	Jogos e Brincadeiras Dominó	(EF35EF01). Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02). Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03). Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04). Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	1º Momento: Construção do jogo e prática. 2º momento: Prática do jogo 3º Momento: Registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo para quem estiver em casa. Enviar no Email: diogomacieldasilva@outlook.com
4ª	5h	Matemática	Medidas de comprimento, massa	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades,	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com

		Grandezas e medidas	e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	objetivo de utilizar as diversas formas e estratégias de cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. Medir e estimar comprimentos, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de revisão que serão através das (aulas remotas). Recursos digitais, livro didático, caderno do aluno.
5ª	3h	Matemática Números Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	As atividades propostas tem por objetivo revisar e melhorar a fixação do conteúdo. Levando o aluno a desenvolver estratégias de cálculo, resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados de, unidades de medida padronizadas mais usuais com medidas de massa. As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. Recursos digitais, caderno e livro didático do aluno páginas 103 a 107.
	2h	Arte Artes Visuais	Matrizes estéticas e culturais.	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.

6ª	2h	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com objetivo de relacionar a teoria à prática através de experiências e reconhecer a importância da água para os seres vivos e sua sobrevivência. Recursos digitais, livro didático páginas 208 e 209 e caderno do aluno.
	1h	Geografia Natureza, ambiente e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) sobre relevos. As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e ampliar as informações e ideias quanto às características das paisagens naturais. Recursos digitais, livro didático páginas 68 e 69 e caderno do aluno.
	1h	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos As questões históricas relativas às migrações	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas que serão enviadas através das (aulas remotas) atividades que envolvem leitura e interpretação de texto informativo, imagens e pesquisa em linha do tempo. Recursos digitais, livro didático páginas 134 e 135 e caderno do aluno.
	1h	Inglês	Special Dates: proposta de atividade lúdica com o tema das datas comemorativas do bimestre.	Aprender a falar, escrever e pronunciar os cumprimentos em inglês conforme as informações passadas.	Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário em inglês.

L E I T U R A		LEITURA Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	A proposta de atividades visa melhorar a atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, percepção das reações e emoções A atividade será via (aulas remotas).
---------------------------------	--	---	-----------------------	---	---

AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.