

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.

Nome do aluno:		Semana 21 de 9 a 13 de agosto
Professor: Lucilene Sena	Data: 13/8/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: INTERDISCIPLINAR, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS	Entrega: Diariamente via whats app da professora.	

ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR

Sexta- Feira

13/8

Rotina do dia.

Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.

Correções das atividades referente a aula do dia anterior.

Atividades do livro APIS interdisciplinar: História, Geografia e Ciências.

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades

(seguindo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º HISTÓRIA

ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 134 E 135, FAÇA A LEITURA DO TEXTO:

A POPULAÇÃO BRASILEIRA

PÁGINA 134 – Após realizar a leitura do texto, faça uma observação com muita atenção do mapa e da legenda que consta nele para responder às questões 1 e 2 no próprio livro didático.

Página 135 - Leia as informações que constam na página antes de realizar as atividades, se necessário faça uma pesquisa para transformar os números ROMANOS e descobrir os séculos, responda as questões do exercício nº 1 no próprio livro didático.

PESQUISA.

Na atividade nº 2 desta mesma página, pesquise (**ESCREVA**) fatos ou acontecimentos que você considera importante e que pertençam aos séculos (**XV= 15 / XIX= 19/ XXI= 21**) indicados nesta atividade nº 2, façam uma pesquisa e registre- a em seu caderno. **(no máximo um parágrafo para cada século). Ao término de cada registro, se você quiser, pode desenhar os fatos pesquisados.**

OBS: REALIZAR ESTÁ PESQUISA E REGISTRAR EM SEU CADERNINHO, FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA, POIS VALERÁ NOTA DE TRABALHO PARA ESSE 3 ° BIMESTRE.

A ENTREGA SERÁ NO DIA 20/8 PRÓXIMA SEXTA – FEIRA.

4º GEOGRAFIA

RETOMANDO ATIVIDADES COM O ESPAÇO NATURAL BRASILEIRO.

REGISTRE AS INFORMAÇÕES NO SEU CADERNO.

Bacia hidrográfica

Bacia hidrográfica: é o conjunto de todos os elementos de um rio e as terras drenadas pelo curso d'água.

Partes de um rio

As partes de um rio mais conhecidas são a nascente, leito e foz. Entretanto, existem outros conceitos que se relacionam com a estrutura de um curso d'água.

Rio é uma corrente de água natural que se dirige para o mar, para um lago ou para outro rio. Córrego, riacho, regato ou ribeirão são rios mais estreitos, mais rasos ou com menor volume de água ou extensão.

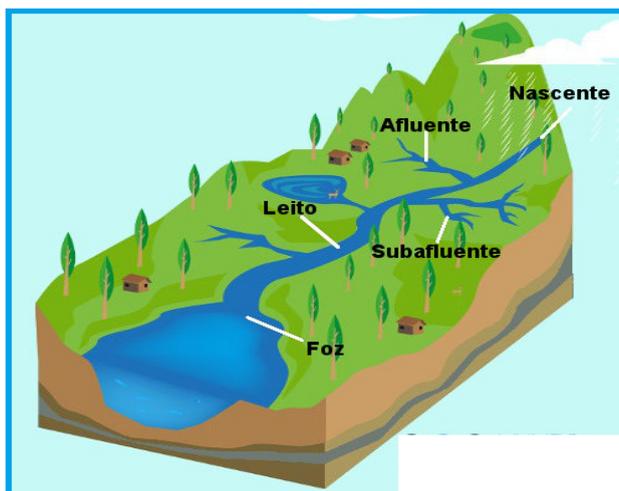
Nascente: é o local onde a água subterrânea atinge a superfície, dando origem a um curso d'água. O ponto onde a água aflora é também chamado de olho d'água, mina, fonte, bica ou manancial;

Leito: é o espaço ocupado pelas águas. É o caminho que o rio percorre;

Margem: é o local onde a água encontra-se com a terra. Costuma-se utilizar esse termo para referir-se à beira da água de um rio ou de um lago quando se encontra com terra;

Foz: é o local onde uma corrente de água, como um rio, deságua. Sendo assim, um rio pode ter como foz outro rio, um grande lago, uma lagoa, um mar ou o oceano;

Afluente: é o curso d'água que deságua em um rio principal ou em um lago. São os afluentes que alimentam o rio principal.



ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 68 E 69

Leia com atenção as informações e os textos antes de realizar as atividades. As respostas podem ser diretamente no livro didático.

5º CIÊNCIAS

ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 208 E 209

RETOME A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 206 E APÓS LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO OS RELATOS 1 DA PÁGINA 208 E 2 DA PÁGINA 209.

APÓS COMPLETE OS ESPAÇOS UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO.

NOS EXERCÍCIOS 3 E 5 AS RESPOSTAS PODEM SER TAMBÉM DIRETAMENTE NO LIVRO.

de água com sal, aquecimento, ferver, fervendo, ia diminuindo, água, uma grande crosta de sal, alguns minutos, aquecer a mistura acelera, vapor de água, rapidamente, água, foi diminuindo ou diminuiu, água salgada, sol, em um local protegido da chuva.

LEITURA

Sexta- Feira

13/8

Um dos grandes desafios da educação é ensinar a **leitura** para os alunos, mas ensinar não só a decifrar códigos, e sim a ter o hábito de ler. Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar. A prática da leitura aprimora o vocabulário, dinamiza o raciocínio, a interpretação.

A leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita. O contato com os livros ajuda ainda a formular e organizar uma linha de pensamento.



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/a-flor-que-chegou/>