

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo(Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)					TURMA: 2º A/B
SEMANA 24 DE: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO					QUANTIDADE DE AULAS: 25
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro didático página 168 e 169 Mesmo som, uma letra – M no final da sílaba Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Caixas e contornos das faces. Decorando latas Livro didático páginas 101 e 102 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Leitura: Cabe na mala – Ana Maria Machado e Claudius Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138 Interpretação. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)

	1	Álgebra	<p>Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p> <p>Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência</p>	<p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p> <p>(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.</p> <p>(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p>	<p>Yuri e os trens.</p> <p>Uma apresentação na escola.</p> <p>Livro didático página 103 e 104</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	2	Educação Física Jogos e brincadeiras	<p>Jogos de mesa e tabuleiro</p>	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>1º Momento: Construção do jogo e prática;</p> <p>2º Momento: Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).</p>	<p>Sinal gráfico Til (~)</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v= lvcNUofE1A</p> <p>Livro didático página 170</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>

	1	Probabilidade e estatística Álgebra	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	O que é mais provável de acontecer... Desafio Livro didático páginas 105 e 106 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
5ª	1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).	Desafio Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=05TrerCOZ4g Localiza palavras com M final ou Til Livro didático página 171 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

	2	Números	<p>Composição e decomposição de números naturais (até 1000)</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p>	<p>(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.</p> <p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.</p>	<p>Gincana cultural</p> <p>Livro didático páginas 110 e 111</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp</p>
	2	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.
6ª	3	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	<p>Origami</p> <p>Livro didático página 172</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet</p>
	1	Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	<p>Ábacos</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=K22Wx0K6X44</p> <p>Livro didático página: 112</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet</p>

	1	Inglês	Letter: I	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra I na língua inglesa.	Copiar a letra "I" nas versões bastão e cursiva, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.
--	---	--------	-----------	---	---

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno identifica palavras com som nasal. Realiza situações problemas matemáticos.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou o conteúdo abordado.