

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)				TURMA: 2º A/B	
SEMANA 23 DE: 23 a 27 DE AGOSTO			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação	Livro didático página 162 Pontuação: Ler o trecho de um texto e aplicar a pontuação correta. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Votos coletados – coleta, classificação de representação de dados. Livro didático página 96 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Leitura: Bom dia, todas as cores – Ruth Rocha Vídeo: https://youtu.be/secxOpy4kEs Interpretação. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

	1	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples	Livro didático página 97 O gráfico foi feito por Luri, coleta, classificação de representação de dados em gráficos. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Educação Física Jogos e brincadeiras	Recreação Dirigida	(EF12EF01). Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02). Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. EF12EF03). Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04). Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Atividade prática corporais (Movimentar- se). 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação	Reler o relato “Sopa de baleia”, observar letras maiúsculas e minúsculas e pontuação. Livro didático página 165 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet

	1	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	O gráfico do cartaz Livro didático página 98 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet
5ª	1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Letras M e N no início de sílabas Localiza palavras iniciadas com M e N Livro didático página 166 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	As pirâmides do Egito; Figuras geométricas espaciais Livro didático página: 99 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).	Letra N no final das sílabas Livro didático página 167 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.

	1	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Uma planificação de pirâmide Livro didático página: 100 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Inglês	Letter: E	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra E na língua inglesa.	Copiar a letra "E" nas versões bastão e cursiva, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno identifica as letras M e N no início das sílabas. Reconhece e nomeia figuras geométricas espaciais.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.