

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)					TURMA: 2º A/B
SEMANA 22DE: 16 A 20 DE AGOSTO			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro didático página 149 Sílabas NH -Duas letras um som Vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=xbY-FeJoWjY Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura de números. Livro didático página 89 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Leitura: Adivinha quanto eu te amo. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=x1dLPxzOJfo Interpretação textual.

					Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Livro didático página 91 Histórias e cálculos; Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	2	Educação Física	Esportes Marca e precisão	(EF12EF05). Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06). Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	1º Momento: Realizar desafio Pintar as figuras de esportes que mais gostou. 2º Momento: Registrar atividade e enviar no Email: diogomaciieldasilva@outlook.com
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Mesmo som outras letras: nh Livro didático página 150 e 151 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Exercitando cálculo mental Livro didático página 92 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
5ª	1	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do	Leitura e interpretação de relato pessoal Livro didático página 156 e 157

				campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet
	2	Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Régua, pra que te quero Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AKFhNtU3qEU Livro didático página: 94 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	3	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura e interpretação de relato pessoal Livro didático página 158 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	1	Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Usando fita métrica. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I Livro didático página: 95 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	IngLês	Letter: A	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra A na língua inglesa.	Copiar a letra "A" nas versões bastão e cursiva, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.

AValiação DA SEMANA: Observar se o aluno identifica as Sílabas NH e seus sons. Identificar, comparar e reconhecer formas de medidas. Estabelecer cálculo mental.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.