

**PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)</b>				<b>TURMA: 2° A/B</b>	
<b>SEMANA 21 DE: 09 A 13 DE AGOSTO</b>			<b>QUANTIDADE DE AULAS: 25</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/ conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>4</b>	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro didático página 145 Sílabas CH - Duas letras um som Vídeo explicativo: <a href="https://youtu.be/M7CcNIZQRYo">https://youtu.be/M7CcNIZQRYo</a> Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	<b>1</b>	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	O pastor e suas ovelhas: fazer estimativa. Livro didático página 84 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Leitura: A boca do sapo Vídeo: <a href="https://youtu.be/xrfgGBplLGk">https://youtu.be/xrfgGBplLGk</a> Interpretação. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).  (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência	Livro didático página 85  Bolinhas de Gude, estimativas e comparação de quantidades;  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Educação Física	Jogos e Brincadeiras Jogo dos pontinhos	(EF12EF01). Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02). Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03). Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04). Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos,	1º Momento: Construção do jogo e prática.  2º momento: registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo para quem estiver em casa. Enviar no Email: <a href="mailto:diogomacielsilva@outlook.com">diogomacielsilva@outlook.com</a>

				audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.  (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Mesmo som outras letras: ch/x  Livro didático página 146  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	A corrida dos animais, comparar e ordenar números;  Livro didático página 86  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Google Meet
5ª	1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Lista de palavras com X e CH  Cruzadinha  Livro didático página 147  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	A classificação na corrida, comparar e ordenar números;  Livro didático página: 87  Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem,	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.

				instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia	(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.	Duas letras um som NH; Formação do diminutivo; Livro didático página 148 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Ampliando a numeração: Comparar e ordenar números; Livro didático página: 88 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Inglês	Greetings: Good morning, good afternoon, good evening, good night, hello, hi, goodbye;	Aprender a falar, escrever e identificar os cumprimentos em Inglês	Identificar a diferença entre as línguas inglesa e portuguesa por meio de atividades lúdicas que desenvolvam a criatividade, participação e a oralidade em inglês
<p><b>AVALIAÇÃO DA SEMANA:</b> Observar se o aluno identifica as sílabas CH e NH e seus sons. Compara e ordena números, faz estimativas.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.</p> <p><b>ARTE:</b> Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p> <p><b>INGLÊS:</b> Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.</p>					