

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

### ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

#### ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

**PROFESSOR: Sandra/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)** **TURMA: 1º A/B**

**SEMANA 23 DE: 23 A 27 DE AGOSTO**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 158 a 161 (Bilhete) Páginas 163,164, (Palavras em jogo letra M)
	2	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	-Livro Matemática Páginas 66 e 67 (cubo e outras formas geométricas espaciais)
3ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	Livro Didático Língua Portuguesa Vídeo sobre as características do gênero BILHETE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjKB_T6Wd2YM">https://www.youtube.com/watch?v=EjKB_T6Wd2YM</a>

					Página 165, 166 (estudo da letra M)
	2	Educação Física Jogos e brincadeiras	Recreação Dirigida	<p>(EF12EF01). Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02). Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>EF12EF03). Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04). Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Atividade prática corporais (Movimentar- se).</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
4ª	3	Escrita (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 167 (memória em jogo) Pesquisa: recortar e colar palavras iniciadas pela letra M.
	2	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	-Livro didático Página 45 (cilindro)

			relações com objetos familiares do mundo físico		-Confeccionar macaco utilizando rolo de papel higiênico <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvV0sPENqHQ">https://www.youtube.com/watch?v=uvV0sPENqHQ</a>
5ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia  Estratégia de leitura	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.  (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Atividade impressa: família silábica letra M. (completar as lacunas com as sílabas faltantes)  Livro didático Língua Portuguesa.  Página 168, 169 (Leitura Gênero textual Convite)  Página 170, 171 (Interpretação de texto)  Página 173 (palavras em jogo letra N)
	2	Arte Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.

6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Livro didático língua Portuguesa. Página 174, 175, 176, (palavras em jogo letra N). Página 177 (memória em jogo).
	1	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Livro didático Página 65 (cone) Criar um chapéu em formato de cone.
	1	Inglês	Letter: E	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra E na língua inglesa.	Copiar a letra “E”, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma.  Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** Observar se o aluno associa fonema e grafema letra M.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.