

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Sandra/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 1º A/B

SEMANA 22 DE: 16 A 20 DE AGOSTO

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 149,150,151,152 (gênero textual FÁBULA, interpretação de texto)
	2	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	-Livro Matemática Página 105 (situação problema com sistema monetário)
		Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Página 106 (calendário)

3ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Livro Didático Língua Portuguesa Página 154 (estudo da letra L) Página 278 (leitura da fábula “ O sapo e o boi” Vídeo “Gênero textual: fábula- origem, objetivo e características” https://www.youtube.com/watch?v=18oXrjxx_n4
	2	Educação Física	Esportes Marca e precisão	(EF12EF05). Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06). Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	1º Momento: Realizar desafio Pintar as figuras de esportes que mais gostou. 2º Momento: Registrar atividade e enviar no E-mail: diogomacielsilva@outlook.com

4ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 155 e 156 (estudo da letra L) Pesquisa: recortar e colar palavras iniciadas pela letra L -Livro Didático Matemática Página 111 (localização) Página 113 (paralelepípedo)
	2	Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico	



5ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Vida e evolução	Construção do sistema alfabético e da ortografia Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Atividade impressa: família silábica letra L (completar as lacunas com as sílabas faltantes) Experiência “A importância de lavar as mãos” https://www.youtube.com/watch?v=UAPtwkASKPo
	2	Arte Artes visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.
6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	-Atividade impressa: FOLCLORE
	1	Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em séries numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Vídeo “ Turma do Folclore” https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ -Livro Didático Matemática Página 114 (desafio-contagem)

	1	Inglês	Letter: A	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra A na língua inglesa.	Copiar a letra “A”, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa fonema e grafema letra L. . EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento. INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.					