

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Arte), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês) **TURMA: 1º A/B**

SEMANA 21 DE: 9 A 13 DE AGOSTO

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas (...)dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 140,141 e 142 (gênero textual LISTA, interpretação de texto)
	2	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	-Livro Matemática Páginas 102 e 103 (contagem)
3ª	3	Escrita (compartilhada e autônoma)	Produção de textos	(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Pesquisa: curiosidades sobre um animal com a letra J Leitura : https://drive.google.com/file/d/1_78PUF

					cOr792mCXFLR3YyuQZ5JMO0j7/view?usp=sharing
	2	Educação Física	Jogos e Brincadeiras Jogo dos pontinhos	<p>(EF12EF01). Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02). Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03). Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04). Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>1º Momento: Construção do jogo e prática.</p> <p>2º momento: registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo para quem estiver em casa. Enviar no Email: diogomacielasilva@outlook.com</p>
4ª	3 2	Vida e evolução Grandezas e medidas	Corpo humano Respeito à diversidade Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	<p>(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p> <p>(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.</p>	<p>-Livro Didático Interdisciplinar Páginas 162, 163, 164 e 165 (promovendo saúde, hábitos de higiene)</p> <p>-Atividade impressa: sistema monetário</p>

5ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	-Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 144,145 e 146 (estudo da letra J)
	2	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	-Atividade impressa: formação de frases, estratégias de leitura
	1	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	-Livro Didático Matemática Página 104 (gráfico)
	1	Inglês	Greetings: Good morning, good afternoon, good evening, good night, hello, hi, goodbye;	Aprender a falar, escrever e identificar os cumprimentos em Inglês	Identificar a diferença entre as línguas inglesa e portuguesa por meio de atividades lúdicas que desenvolvam a criatividade, participação e a oralidade em inglês

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno associa fonema e grafema letra J. .

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.