

**TURMA: JARDIM II A**

**PLANO DE AULA DA SEMANA: 24**

**PROFESSORA: ELISANGELA**

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARAREALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2°. FEIRA	4h	EICPTS03- Analisar apresentações de teatro, música, dança, cinema, entre outras manifestações artísticas, apresentando sua opinião verbalmente ou de outra forma.	Em um ambiente acolhedor, será apresentado aos alunos um vídeo da história de João e Maria. Após o vídeo, será proposto como atividade o desenho interpretativo da casa da bruxa. Dessa forma o aluno irá se expressar com criatividade, desenhando.
3°. FEIRA	4h	EICPTS03- Analisar apresentações de teatro, música, dança, cinema, entre outras manifestações artísticas, apresentando sua opinião verbalmente ou de outra forma.	Em um ambiente acolhedor, será retomado a história do João e Maria através de vídeo da professora. Em seguida, será proposto como atividade uma interpretação da história, na qual um familiar irá ler as perguntas e o aluno responder da forma que interpretou, sendo a resposta registrada pelo adulto. Dessa forma o aluno irá expressar, compreender e fruir o que é comunicado por outrem.
4°. FEIRA	2h	EICPEF04- Produzir suas próprias escritas, convencionais ou não, com função social significativa.	Em um ambiente acolhedor, através de uma roda da conversa entre o aluno e seus familiares, será observada a narrativa de como é apresentada na história a casa da bruxa. Em seguida, será proposto como atividade, a produção de uma lista temática com os nomes dos doces que formam a casa. Dessa forma o aluno irá participar de rodas da conversa e de situações que requeiram organização de pensamento.
	2h	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.  (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e	Através do ensino a distância;  Prática  Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;  Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente

# PLANO SEMANAL 2021

## E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

		<p>música</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p><b>AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA</b></p>
5°. FEIRA	4h	EICPET03- Registrar o que observou ou mediu, fazendo uso mais elaborado da matemática.	Em um ambiente acolhedor, será retomado com o aluno, através de roda da conversa com familiares, a lista temática produzida na atividade anterior. Em seguida, será proposto como atividade que o aluno conte e registre em número a quantidade de doces escritos na lista temática. Dessa forma o aluno irá participar, utilizando ferramenta de registro.
6°. FEIRA	3h10min	EICPEF02- Inventar enredos para brincadeiras, histórias, entre outros, definindo contexto e personagens.	Em um ambiente acolhedor, será apresenta novamente ao aluno o vídeo da história de João e Maria. Em seguida, será proposto como atividade que o aluno faça um reconto da história, criando um novo final para a história. Dessa forma o aluno irá participar do reconto de histórias, expressando seus sentimentos e ideias.
	50min	Traços ,sons cores e formas (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	<p><b>Aula de Arte Expressões faciais</b></p> <p><b>Assista ao vídeo abaixo , nele consta as orientações da aula.</b></p> <p><a href="https://youtu.be/SWVhDSutt2s">https://youtu.be/SWVhDSutt2s</a></p>
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPLORAR;</b></p>			