

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

TURMA: JARDIM II A

PLANO DE AULA DA SEMANA: 22

PROFESSORA: ELISANGELA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2°. FEIRA	4h	EICPTS05- Demonstrar interesse, respeito e valorização das diferentes manifestações culturais brasileiras. EICPEF04- Produzir suas próprias escritas, convencionais ou não, com função social significativa.	PROJETO FOLCLORE Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar ao aluno um vídeo que mostra o que é folclore numa linguagem apropriada para o entendimento infantil. Em seguida, será proposta uma atividade de recorte e colagem das letras que formam a palavra FOLCLORE. Dessa forma o aluno irá conviver e fruir das manifestações culturais da comunidade (festas populares), participando da exploração de materiais impressos.
3°. FEIRA	4h	EICPEO03- Apreciar os costumes e manifestações culturais de seu contexto e de outros. EICPTS01- Selecionar espaços e objetos, materiais e roupas para brincadeiras de faz de conta, encenações ou para festas tradicionais.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar um vídeo que conta a lenda do Saci de uma maneira divertida. Em seguida será proposta uma atividade na qual o aluno irá "prender" o saci dentro da garrafa, utilizando material reciclável e sua criatividade. Dessa forma o aluno irá conhecer-se e construir uma identidade cultural, brincando e construindo cenário para brincadeiras de faz de conta.
4°. FEIRA	2h	EICPCG03- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo na participação em atividades artísticas. EICPTS01- Selecionar espaços e objetos, materiais e roupas para brincadeiras de faz de conta, encenações ou para festas tradicionais	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar um vídeo que conta a lenda da lara. Em seguida, irá propor uma atividade de dobradura e construção de uma obra artística com a imagem do aluno (foto). Dessa forma o aluno irá explorar repertório de movimentos, participando e entrando em contato com manifestações do patrimônio cultural.
	2h	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

		(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; TABULEIROS DE TRILHA – ADAPTADO (ajuda de um adulto)
5ª. FEIRA	4h	EICPTS02- Analisar apresentações de teatro música, dança e outras manifestações artísticas, apresentando sua opinião verbalmente ou de outra forma. EICPET01- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza e sua preservação.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar um vídeo que conta a lenda do Boto Rosa. Em seguida, irá propor uma atividade de desenho do boto em seu habitat. Dessa forma o aluno irá expressar-se com criatividade, desenhando e apresentando suas hipóteses sobre características do ambiente.
6ª. FEIRA	3h10min	EICPEO04- Comunicar suas ideias e sentimentos diversos por meio de contatos diretos ou pelas tecnologias de comunicação.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar um vídeo que conta a lenda do Caipora. Em seguida irá propor uma atividade de desenho, sendo o aluno o caipora e escolhendo um animal para ser seu mascote. Dessa forma o aluno irá expressar-se de modo criativo, conhecendo-se e valorizando suas próprias características.
	50min	Traços ,sons cores e formas (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Aula de Arte FOLCLORE BRASILEIRO Assista ao vídeo do you tube , nele consta todas as orientações da aula. https://youtu.be/Cvsp0Y_rkYI
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, CONVIVER, EXPLORAR, EXPRESSAR			