

**TURMA: JARDIM II A**

**PLANO DE AULA DA SEMANA: 21**

**PROFESSORA: ELISANGELA**

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARAREALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2°. FEIRA	4h	EICPTS01- Selecionar espaços, objetos, materiais, roupas e adereços para brincadeiras de faz de conta, encenações, festas, entre outros.	Em um ambiente acolhedor, será apresentado ao aluno o vídeo "Varinha de Imaginar". Em seguida, será proposto a atividade de produção de uma varinha de imaginar, com materiais que tenham em casa, usando a criatividade. Dessa forma o aluno irá brincar, construindo cenário e indumentário para brincadeiras de faz de conta, explorando variadas possibilidades de usos e de combinações de materiais.
3°. FEIRA	4h	EICPEF02- Inventar enredos para brincadeiras, histórias, poemas, entre outros, definindo contexto e personagens.	Em um ambiente acolhedor, a professora enviará um áudio explicando rimas, dando segmento a história do livro Varinha de Imaginar. Em seguida, será proposto como atividade que o aluno use a varinha que produziu para brincar de transformar pessoas próximas em objetos, ditando frases com rimas. Dessa forma o aluno irá brincar com rimas, participando de situações que requeiram organização de pensamento.
4°. FEIRA	2h	EICPET03- Registrar o que observou ou mediu, fazendo uso mais elaborado da matemática, da escrita, ainda que de forma não convencional.	Em um ambiente acolhedor, será apresentado ao aluno um vídeo da história "Varinha de Imaginar" contado de outra maneira, de uma forma mais lúdica. Em seguida, será proposta uma atividade que envolve quantidade e medidas, representadas pela escrita dos números. Dessa forma o aluno irá participar utilizando recursos diversos, como régua, expressando suas observações.
	2h	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; CAPOEIRA

		<p>cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>	
<b>5°. FEIRA</b>	4h	EICPTS02- Explorar relações de peso, tamanho, quantidades e volumes de algumas formas bidimensionais ou tridimensionais.	Em um ambiente acolhedor, será apresentado ao aluno fotos de algumas páginas do livro "Varinha de Imaginar", levando o mesmo a observar que as ilustrações são apresentadas como se os objetos e pessoas da história fossem feitos de massinha de modelar. Em seguida, será proposta a atividade de confecção de objetos e coisas apresentados nas fotos com massinha, tentando a reprodução igual. Dessa forma, o aluno irá brincar, desenvolvendo seu senso estético, explorando para criar e recriar artes visuais.
<b>6°. FEIRA</b>	3h10min	EICPEF05- Levantar hipóteses sobre textos escritos e sobre características da escrita; frases, palavras, entre outros, compreendendo que a escrita é uma representação da fala.	Em um ambiente acolhedor, será enviado ao aluno um áudio da professora destacando algumas palavras simples citadas na história "Varinha de Imaginar", enfatizando seus sons e letras. Em seguida, será proposta a atividade a escrita dessas palavras, seguida de sua leitura e contagem e registro de quantas letras tem cada palavra. Dessa forma o aluno irá participar e identificar as variedades linguísticas.
	50min	Arte	
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR,</b></p>			