

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana de: 30 de Agosto a 03 de Setembro Avaliações Bimestrais

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Avaliação sobre Family Members, Colors e Numbers.	Relacionar os membros da família com os numerais e as cores.	Observar as quatro árvores genealógicas apresentadas e responder as perguntas:
	4	Matemática Números Grandezas e medidas	AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes. Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais. (EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Avaliação retirada do livro didático: Nosso livro de Matemática.
3ª feira	2	Língua Portuguesa	AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP05) Identificar a expressão presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.	Avaliação retirada do livro didático: ÁPIS de Língua Portuguesa.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização). Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Compreensão em leitura		
4ª feira	1	Língua Portuguesa	AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no	Avaliação retirada do livro: ÁPIS Interdisciplinar de Geografia.
		Mundo do trabalho	Trabalho e inovação tecnológica		

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				comércio e nos serviços. (EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	
	2	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana , explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana , e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana , e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Através do ensino a distância ; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
5ª feira	5	História Registros da história: linguagens e culturas	AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Avaliação retirada do livro didático: ÁPIS Interdisciplinar de História.
6ª feira	2	Arte	Teatros	(EF15AR18). Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações de teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir	AVALIAÇÃO - TEATRO “Representando cenário e personagens” Representa em forma de desenho um cenário de uma floresta. Nesse cenário deve ter , uma casa antiga ou mal

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional	assombrada, duas árvores ,e três personagens : um monstro , uma princesa e um super Herói. O desenho poderá ser feito no caderno de arte.
	3	Ciências	AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Avaliação retirada do livro didático: ÁPIS Interdisciplinar de Ciências.
		Vida e evolução			
Avaliação da semana: Avaliações do 3º Bimestre.					