

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana de: 23 a 27 de Agosto

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Lendas internacionais (Dia do Folclore)	Conhecer algumas lendas e reconhecer a presença de culturas de outros países.  Relacionar a quantidade de figuras e representar a quantia em inglês.	Apresentação das lendas Bigfoot, Jackalope e Jack Frost, suas origens e características.  Contar o número de imagens de cada lenda e escrever a quantidade por extenso na língua inglesa.
	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Atividades retiradas de sites da internet. Revisão nos livros didáticos de Língua Portuguesa e matemática.
		<b>Matemática</b>		Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
<b>3ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Atividades retiradas de sites da internet. Revisão nos livros didáticos de Língua Portuguesa e matemática.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2	<b>Matemática</b>	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Atividades retiradas do site Acessaber e Nova escola. Revisão nos livros didáticos de Língua Portuguesa e Matemática.
		Números			
	1	<b>Geografia</b>	Conhecer a divisão do Brasil em cinco <b>regiões</b> administrativas proposta pelo IBGE, compreendendo como os aspectos (ou sistemas) naturais e humanos criam espaços e estruturas que formam uma totalidade. Conhecendo assim, características marcantes de cada região, a ocupação e a transformação desse espaço	(EF04GE05) consiste em: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Atividade retirada do Site: Mundo educação Uol.  Revisão dos conteúdos do livro Interdisciplinar de Geografia.
		Unidades da Federação do Brasil, Estados Brasileiros, Bandeiras.			
4ª feira	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Google imagens e tirinhas do Folclore.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	<b>Matemática</b>	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades retiradas do Site: Acessaber. Revisão dos livros didáticos de Língua portuguesa e Matemática.
Números					
	2	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	atividade; Brincadeira Bate-mãos (ABC) (Nível 2)
5ª feira	2	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Google imagens e tirinhas do Folclore.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	<b>Ciências</b>	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.	Experiência retirada do You tube Milho dançante.
1	<b>História</b>	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Atividades retiradas do site: Portal Sesi.	
6ª feira	2	<b>Arte</b>	Música	(EF15AR14) perceber e explorar os elementos constitutivos e as propriedades sonoras da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Livro didático Projeto Presente de Arte

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	3	<b>Ma temática</b>	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Atividades de frações simples e equivalentes Retiradas do site : Acessaber
		Números			
Avaliação da semana: Nessa semana faremos a revisão dos conteúdos para a próxima Avaliação .					