



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana de: 16 a 20 de Agosto

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Números/Numbers	Apresentação dos números em língua inglesa.	Apresentação dos números e sua pronúncia em língua inglesa por meio de vídeo explicativo. Completar as lacunas seguindo a sequência dos números de 1 a 10, escrevendo-os por extenso em inglês. Contar o número de objetos nas áreas indicadas e contornar o número pontilhado escrito por extenso na língua inglesa.
	2	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Atividades no livro didático ÁPIS de Língua Portuguesa.
		Matemática			
	2	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades retiradas do livro didático: Nosso Livro de Matemática.
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a	Atividades retiradas da Apostila II de Atividades Domiciliares.
		Leitura/escuta Compartilhada			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		e autônoma		casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	
	2	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Atividades retiradas da Apostila II de Atividades Domiciliares.
		Grandezas e medidas			
	1	Geografia	Diferentes tipos de poluição	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Atividades retiradas da Apostila II de Atividades Domiciliares.
		Natureza, ambiente e qualidade de vida			
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Atividades retiradas da Apostila II de Atividades Domiciliares.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades retiradas do Site: Acessaber.
		Números			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogando Trilha (Nível 2)
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Atividades retiradas da Apostila II de Atividades Domiciliares.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Ciências	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	Atividades retiradas da Apostila II de Atividades Domiciliares. Experiência retirada do You tube.
		Matéria e energia			
6ª feira	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Atividades retiradas da Apostila I de Atividades Domiciliares.
		Povos e culturas Meu lugar no mundo. Meu grupo social			
	2	Arte	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	FOLCLORE BRASILEIRO
	3	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis	EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Atividades de revisão. Leitura para casa: O urso e as abelhas
		Números			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			ordens		
Avaliação da semana: Leitura e Prrodução textual, trabalhando propagandas e reportagens, revisão de todo conteúdo de matemática. V ,					