



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Luciléia	Turma: 4º. Ano A				
Semana de: 16/08 a 20/08	Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.				
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Números/Numbers	Apresentação dos números em língua inglesa.	Apresentação dos números e sua pronúncia em língua inglesa por meio de vídeo explicativo. Completar as lacunas seguindo a sequência dos números de 1 a 10, escrevendo-os por extenso em inglês. Contar o número de objetos nas áreas indicadas e contornar o número pontilhado escrito por extenso na língua inglesa.
	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Substantivos Primitivos e Derivados Assista ao vídeo para saber mais https://www.youtube.com/watch?v=9zkr6EmZvq07 Copie a matéria em seu caderno. Ligue o substantivo primitivo ao derivado Escreva um substantivo primitivo para cada derivado. Escreva um substantivo derivado para cada primitivo Associe os substantivos primitivos com seus derivados.
		Matemática			
2	2	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Os desenhos de CELESTE - Polígonos Nosso Livro de Matemática - página 77. Interações de forma presencial e ou remota. Agora no seu caderno desenhe um polígono. whatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
3ª feira	2	Língua	Estratégia de leitura	(EF35LP06) Recuperar relações entre	Substantivos Primitivos e Deri

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		Portuguesa		partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Assista ao vídeo para saber mais https://www.youtube.com/watch?v=cwaa_hZBN0w Interações de forma presencial e ou remota. whatsapp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática			Agora é com você - Polígonos Nosso Livro de Matemática - página 78. Interações de forma presencial e ou remota. whatsapp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Geometria			
	1	Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	As regiões brasileira – Região Sul. Livro Interdisciplinar páginas 56. Escreva em seu caderno as respostas: 1) Qual é o Estados da da região Sul. 2) A região Sul ocupa qual área? Escreva o número. 3) Qual regioao do Sul com mais forte de renda da região sul? 4) O ponto turístico mais visitado da região? Interações de forma presencial e ou remota. (Via whatsapp, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Conexões e escalas			
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Texto informativo: O que são bactérias? Site: https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/quimica-pao.htm Análise a diferença entre fato e opinião e escreva em seu caderno. Interações de forma presencial e ou remota. (Via whatsapp, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Ciências	Cadeias alimentares simples	(EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis,	É hora do experimento! Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=GVQ8zi-7vzc Veja o vídeo para realizar a atividade proposta.
		Vida e Evolução			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			Microorganismos	medicamentos, entre outros.	O que faz a massa do pão crescer? É o que vamos investigar hoje! Agora responda em seu caderno. Se possível, faça o experimento na sua casa para ver a reação do fermento, tire uma foto ou faça um vídeo e envie para a professora. Nestas frases assinale se é um fato ou uma opinião?E explique sua resposta.
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogando Trilha (Nível 2)
5ª feira	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Conto: O ganso de ouro Gênero textual Interações de forma presencial e ou remota (Via whatsapp, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	3	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Resolva a equação https://br.ixl.com/math/4-ano/compreenda-a-multiplicacao Situações problema Interações de forma presencial e ou remota. (Via whatsapp, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Medidas de comprimento			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

	1	História Circulação de pessoas Adultos e cultura	A invenção do comércio e a circulação de produtos	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	Leitura do texto As cidades e o comércio ,páginas 171, 172 . Responda as questões no seu caderno. Interações de forma presencial e ou remota. (Via whatsapp , proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	FOLCLORE BRASILEIRO Assista ao vídeo do you tube sobre o Folclore. https://youtu.be/clggstgevHo ATIVIDADE- 1- Após assistir o vídeo acima , faça um desenho do personagem do Folclore que você mais gostou.
	2	Matemática	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais. (EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Polígonos. Livro de Matematica ,” Nosso Livro de Matemática - página 78,79 e Interações de forma presencial e ou remota. (Via whatsapp , proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Geometria			
	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Leia novamente o texto O ganso de ouro da aula passada e agora responda Prnome pessoal/substantivo Interações de forma presencial e ou remota (Via whatsapp , proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
Avaliação da Semana- A compreensão da diferença entre fato e opinião.					